

# FICHES SPECIFIQUES ACADEMIQUES 2<sup>nd</sup> DEGRE PUBLIC



## SUPPORTS SPEA ACADEMIE DE GUYANE MOUVEMENT INTRA 2025

Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730001N-LGT-FELIX EBOUE	LET MODERN	1000019757	SPEA	AROT	VACANT
		1000046374	SPEA	AROT	VACANT
	MATHEMATIQ	5196	SPEA	PART	NSI VACANT
		13000041	SPEA	PART	2020 - Poste profilé spécialité "Numériques et Sciences Informatiques" VACANT
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730020J-CLG-AUXENCE CONTOUT	ANGLAIS	4169	SPEA	FLS	
	HIST. GEO.	4168	SPEA	DNL2	
	LET MODERN	4165	SPEA	FLS	
		153000017	SPEA	FLS	
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730083C-CLG-GERARD HOLDER	E. P. S	4078	SPEA	PART	2025 - FOOTBALL
		1000029330	SPEA	PART	2025 - SECTION SPORTIVE SCOLAIRE TENNIS - VACANT
	LET MODERN	1000036726	SPEA	FLS	UPE2A (susceptible d'être vacant)
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730091L-CLG-PAUL KAPEL	LET MODERN	1000024185	SPEA	FLS	2016 - Dont 12 heures d'UPE2A
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730094P-LP LYC-JEAN-MARIE MICHOTTE	CONS.R.CAR	1000046016	SPEA	PART	
	LET ANGLAI	1000034647	SPEA	PART	
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730107D-SEGPA-CLG GERARD HOLDER	HORTICULTU	1000091677	SPEA	PART	VACANT
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730108E-LGT-GASTON MONNERVILLE	EDUCATION	9285	SPEA	CPE	2023 - Référent d'internat
	G.ELECTROT	1000101163	SPEA	PART	Poste profilé STI VACANT
	G.MEC.AUTO	1000091482	SPEA	PART	à PLP Poste Profilé BTS MSP
	ECO.GE.MK	1000087164	SPEA	PART	(susceptible d'être vacant)
	LET MODERN	1000025788	SPEA	AROT	VACANT
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730125Y-CLG-HENRI AGARANDE	E. P. S	4339	SPEA	PART	VACANT
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730130D-CLG-EUGENE NONNON	LET MODERN	1000051575	SPEA	FLS	2017 - UPE2A
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730145V-CLG-ELIE CASTOR	TECNOLOGI	1000014743	SPEA	PART	2025 - CSD 8h en L1300 VACANT
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730173A-CLG-CHLORE CONSTANT	LET MODERN	1000027455	SPEA	FLS	VACANT
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730179G-CLG-AUGUSTE DEDE	LETT CLASS	4215	SPEA	BIV	VACANT
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730182K-CLG-LA CANOPEE	LETT CLASS	1000101074	SPEA	PART	2025 - dont 12 h UPE2A VACANT
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730193X-CLG-GRAN MAN DIFOU	EDUCATION	1000010873	SPEA	REEX	VACANT
	LET MODERN	1000022625	SPEA	FLS	VACANT
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730196A-LGT-LEON-GONTRAN DAMAS	MATHEMATIQ	5333	SPEA	PART	2025 - Poste profilé NSI VACANT
		1000091297	SPEA	PART	2023 - Poste profilé NSI
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730206L-CLG-JUST HYASINE	E. P. S	1000027640	SPEA	PART	2025 - SSS JUDO VACANT
	ESPAGNOL	1000079616	SPEA	FLS	
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730218Z-CLG-LISE OPHION	S. V. T.	1000070592	SPEA	PART	
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730235T-LPO-BERTENE JUMINER	EDUCATION	1000019639	SPEA	REEX	
	LET MODERN	5349	SPEA	AROT	VACANT
		1000045986	SPEA	AROT	

## SUPPORTS SPEA ACADEMIE DE GUYANE MOUVEMENT INTRA 2025

Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730236U-SEP-LPO LYC METIERS HOTELIERIE ET	ARTS APPLI	1000083582	SPEA	PART	DAO
	BIOTECHNOL	1000036778	SPEA	PART	
9730247F-CLG-JUSTIN CATAYEE	LET MODERN	1000048463	SPEA	FLS	UPE 2A
9730308X-LPO-ELIE CASTOR	ECO.GE.MK	1000101147	SPEA	PART	2025 - BTS MCO <b>VACANT</b>
	EDUCATION	1000087757	SPEA	REEX	
9730309Y-LPO LY-MELKIOR-GARRE	BIOT.SANTE	1000057733	PRO	311	<b>VACANT</b>
		1000057734	PRO	311	
	ECO.GE.SI	1000083570	SPEA	PART	
	EDUCATION	1000087759	SPEA	REEX	
		1000040976	SPEA	DNL2	
	HIST. GEO.	1000048648	SPEA	DNLP	
		1000054513	SPEA	DNLP	Section internationale brésilien
	LET MODERN	1000024321	SPEA	AROT	
		1000083573	SPEA	PART	
	PROD. CULIN	1000083573	SPEA	PART	<b>VACANT</b>
S. V. T.	1000019670	SPEA	DNL2		
9730327T-SEGPA-CLG CONCORDE MAURICE DUMESNIL	TECHNOLOGI	1000101073	SPEA	NTIC	Poste à profil en Technologie <b>VACANT</b>
9730348R-CLG-LEODATE VOLMAR	HIST. GEO.	1000030958	SPEA	DNL2	<b>VACANT</b>
9730370P-CLG-REEBERG NERON	EDU MUSICA	1000034784	SPEA	PART	
	MATHEMATIQ	1000070939	SPEA	DNL2	
9730380A-CLG-ACHMAT KARTADINAMA	LET MODERN	1000055056	SPEA	FLS	Dispositif FLS <b>VACANT</b>
9730394R-CLG-ARSENE BOUYER D'ANGOMA	ANGLAIS	1000091667	SPEA	FLS	2023 - UPE2A <b>VACANT</b>
	LET MODERN	1000034800	SPEA	FLS	
9730421V-LPO-LEOPOLD ELFORT	EDUCATION	1000050241	SPEA	REEX	
9730422W-SEP-LPO DE LEOPOLD ELFORT	BIOTECHNOL	1000045859	SPEA	PART	2024 - Métiers de l'entretien textile - option blanchisserie <b>VACANT</b>
9730423X-LPO-LAMA PREVOT	AUDIOVISU	1000101288	SPEA	ARCA	2025 - Cinéma Audio-Visuel <b>VACANT</b>
	EDUCATION	1000066218	SPEA	REEX	
	HIST. GEO.	1000043581	SPEA	DNL2	
	MATHEMATIQ	1000070622	SPEA	PART	2024 - NSI
	METIER EAU	1000057666	SPEA	PART	<b>VACANT</b>
9730424Y-SEP-LAMA PREVOT	BIOTECHNOL	1000091583	SPEA	PART	
	ECO.GE.LOG	1000058330	SPEA	PART	
9730483M-CLG-JOSEPH HO TEN YOU	EDUCATION	1000101216	SPEA	CSV	<b>VACANT</b>

## SUPPORTS SPEA ACADEMIE DE GUYANE MOUVEMENT INTRA 2025

Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730514W-LPO LY-BALATA	ARTS APPLI	1000073879	SPEA	PART	
	ARTS GRAPH	1000073889	SPEA	PART	VACANT
	DESSIN ART	1000073884	SPEA	PART	VACANT
		1000073885	PRO	208	
	DOC LYCEES	1000074788	SPEA	PART	VACANT
	G.CIV.TOPO	1000073840	SPEA	PART	geometre topographe E VACANT
	G.CON.S.REA	1000073848	SPEA	PART	
	MATH.SC.PH	1000073821	SPEA	NTIC	Dominante Informatique
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730563Z-LP-LARIVOT	ARTS APPLI	1000091452	SPEA	PART	VACANT
	G.MECA.ENG	1000091444	SPEA	PART	VACANT
	LET ANGLAI	1000096229	SPEA	PART	
	MACONNERIE	1000091437	SPEA	PART	VACANT
	ECO.GE.VEN	1000091466	SPEA	PART	VACANT
	ECO.GE.VEN	1000096245	SPEA	PART	VACANT
	ECO.GE.SEC.	1000091469	SPEA	PART	VACANT
	ECO.GE.SEC.	1000096249	SPEA	PART	VACANT
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730572J-LPO-SAINT GEORGES DE L'OYAPOCK	EDUCATION	1000091924	SPEA	REEX	VACANT
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730587A-CLG-CLG DE MONTSINERY-TONNEGRANDE	HIST. GEO.	1000096484	SPEA	PART	

## Fiche de poste SPEA 2025

<b>Fonctions : Professeur de lettres modernes - Théâtre</b>
<b>Métier ou emploi type* :</b> ..... <b>* REME, REFERENS, BIBLIOFIL</b>
<b>Fiche descriptive du poste</b>
<b>Catégorie : A</b>  <b>Corps : Personnel enseignant 2<sup>nd</sup> degré</b>
<b>Affectation</b>
<b>Administrative : RNE : 9730001N</b> <b>Libellé : Lycée Félix Eboué</b> <b>Géographique : Rocade sud – 97306 Cayenne Cedex</b>
<b>Missions</b>
<b>Activités principales :</b> ⇒ Enseignement lettres ⇒ Enseignement de la spécialité théâtre en 1 <sup>ère</sup> et/ou terminale et/ou de l'option théâtre tous niveaux.
<b>Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE) : -</b>
<b>Encadrement : NON</b> <b>Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C</b>  <b>Conduite de projet : OUI (le cas échéant)</b>
<b>Compétences*</b>
<b>Connaissance, savoir / expériences souhaitées :</b> ⇒ Titulaire de la certification théâtre ⇒ Expérience souhaitée
<b>Savoir-faire / compétences attendues :</b> ⇒ Connaissance des exigences de la spécialité théâtre
<b>Savoir être :</b>

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

[ce.9730001n@ac-guyane.fr](mailto:ce.9730001n@ac-guyane.fr)

[Isabelle.niveau@ac-guyane.fr](mailto:Isabelle.niveau@ac-guyane.fr)

## Fiche de poste SPEA 2025

<b>Fonctions : Professeur de Mathématiques - NSI</b>
<b>Métier ou emploi type* :</b> ..... * REME, REFERENS, BIBLIOPIL
<b>Fiche descriptive du poste</b>
<b>Catégorie : A</b>  <b>Corps : Personnel enseignant 2<sup>nd</sup> degré</b>
<b>Affectation</b>
<b>Administrative : RNE : 9730001N</b> <b>Libellé : Lycée Félix Eboué</b> <b>Géographique : Rocade sud – 97306 Cayenne Cedex</b>
<b>Missions</b>
<b>Activités principales :</b> ⇒ Enseignement mathématiques tous niveaux ⇒ Enseignement de la spécialité Numérique et sciences de l'informatique (NSI) en 1 <sup>ère</sup> et/ou terminale
<b>Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE) : -</b>
<b>Encadrement : NON</b> <b>Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C</b>  <b>Conduite de projet : OUI (le cas échéant)</b>
<b>Compétences*</b>
<b>Connaissance, savoir / expériences souhaitées :</b> ⇒ Connaissance du référentiel NSI
<b>Savoir-faire / compétences attendues :</b> ⇒ Capacité à encadrer la spécialité NSI
<b>Savoir être :</b>

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

[ce.9730001n@ac-guyane.fr](mailto:ce.9730001n@ac-guyane.fr)

Jean-François Dommanget, IA-IPR de Mathématiques

([Jean-Francois.Dommanget@ac-guyane.fr](mailto:Jean-Francois.Dommanget@ac-guyane.fr))

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Poste SPEA : Professeur d'Histoire – Géographie ayant la certification DNL anglais américain (certification discipline non linguistique) – L1000**

**Référence du support : 4168**

#### **Lieu d'exercice :**

RNE Etablissement : **9730020J**

Type et Nom de l'établissement : **Collège Auxence CONTOUT - Cayenne**

Code et libellé discipline : **Histoire- Géographie**

Formations d'enseignement : **CAPES d'Histoire-géographie / Certification DNL Anglais**

#### **Missions :**

Dans le cadre de la création d'une **section internationale** au collège CONTOUT :

- Assurer **2 heures hebdomadaires de cours d'Histoire –géographie** en anglais pour les **4 niveaux** du collège (de la 6eme à la 3eme)
- Préparer les élèves de 3eme à l'**obtention du DNB option « section internationale »** Anglais
- Préparer les élèves de 3eme aux **tests d'admission à la 2<sup>nd</sup>e Internationale anglais du lycée Melkior-Garre (Cayenne)**
- Assurer le **rayonnement des actions menées** dans le cadre de la section internationale en assurant la publicité des actions menées.

#### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Avoir de solides connaissances des civilisations anglo-saxonnes
- Créer des évènements (concours/ journées thématiques/ etc...) en lien avec les us et coutumes anglo-saxonnes au sein du collège CONTOUT.
- Organiser des échanges culturels (voyages / correspondances / etc ... dans le cadre d'Erasmus +).

#### **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

**Mme MAGNE Valérie (Principale du collège CONTOUT à Cayenne) / [ce.9730020i@ac-guyane.fr](mailto:ce.9730020i@ac-guyane.fr) / téléphone : 0594293900**

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPÉCIFIQUE ACADÉMIQUE

Poste SPEA : Éducation physique et sportive

**Référence du support :** Section sportive scolaire tennis

**Lieu d'exercice :** Collège Gérard HOLDER

RNE Établissement : 9730083C

Type et Nom de l'établissement : Collège Gérard HOLDER (Enseignement général et SEGPA)

Code et libellé discipline : L1900 EPS

Formations d'enseignement : Enseignement de l'éducation physique et sportive et enseignement du tennis en section sportive scolaire

#### **Missions :**

- Savoir concevoir des programmes d'entraînement et des séances d'enseignement qui favorisent le développement des compétences des élèves,
- Organiser les séances pratiques et des compétitions,
- Suivre la progression des élèves,
- Conseiller sur les aspects techniques tactiques et physiques du tennis,
- Promouvoir les valeurs de respect de l'adversaire, des règles, des décisions de l'arbitre, de la maîtrise de soi et la dignité dans la victoire comme dans la défaite en favorisant le bien-être et la santé des élèves

#### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Connaissance approfondie des règles, des techniques, tactiques et stratégies du tennis,
- Capacité à enseigner efficacement aux élèves de différents niveaux et à adapter les méthodes d'enseignement en fonction des besoins individuels,
- Être capable de communiquer clairement et efficacement avec les élèves, les collègues et les parents,
- Capacité à diriger et à motiver les élèves pour les aider à atteindre leur plein potentiel dans le tennis,
- Travailler en étroite collaboration avec d'autres membres du personnel enseignant et du personnel sportif pour assurer le succès de la section sportive scolaire,
- Engagement à rester à jour concernant les dernières tendances, techniques et méthodologies d'enseignement dans le domaine du tennis.

#### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

IA-IPR EPS : [jeremy.puaux@ac-guyane.fr](mailto:jeremy.puaux@ac-guyane.fr)

## Fiche de poste SPEA 2025

<b>Fonctions : Professeur de lycée professionnel - P2450 - Réparation et revêtement en carrosserie</b> CAP peintre automobile CAP carrossier automobile Baccalauréat professionnel carrossier peintre automobile
<b>Métier ou emploi type* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL : EFV01</b> <b>* REME</b>
<b>Fiche descriptive du poste</b>
<b>Catégorie : A</b>  <b>Corps : PLP</b>
<b>Affectation</b>
<b>Administrative : RNE : 9730094P</b> <b>Libellé : LP Jean-Marie MICHOTTE</b> <b>Géographique : Boulevard de la République 97300 CAYENNE CEDEX</b>
<b>Présentation de la structure et du projet d'établissement :</b> - Lycée professionnel des métiers de la maintenance et de l'automobile - 1 CAP carrossier automobile (2 ans) et 1 CAP peintre automobile (1 an) - Prévision d'un Baccalauréat professionnel carrossier peintre automobile
<b>Missions</b>
<b>Activités principales :</b> L'enseignant sera amené à : - Assurer une mission d'enseignement auprès des adolescents conformément au référentiel du diplôme - Favoriser une pédagogie de projet - Entretien et faire évoluer le plateau technique selon les orientations du diplôme préparé - Mettre en place un projet pédagogique dans la durée (3 ans) - Favoriser l'implantation d'une section de baccalauréat professionnel carrossier peintre automobile
<b>Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire- groupe de fonctions IFSE) :</b>
<b>Encadrement : NON-OUI</b> <b>Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C</b>
<b>Conduite de projet : NON-OUI</b>
<b>Compétences*</b>
<b>Connaissance, savoir :</b> Bonne connaissance de l'environnement réglementaire et institutionnel concernant le secteur de la carrosserie et de la peinture automobile
<b>Expériences souhaitées :</b> - Enseignement de la peinture automobile - Enseignement en section de Baccalauréat professionnel - Elaboration d'un projet pédagogique - Mise en place d'une pédagogie de projet, comprenant la réparation de voitures extérieures

**Savoir faire / compétences attendues :**

- ⇒ Enseigner la pratique professionnelle en lien avec les référentiels métiers
- ⇒ Installer et conduire une pédagogie de projet
- ⇒ Maîtriser les techniques de peinture actuellement utilisées

**Savoir être :**

- ⇒ Aptitude au travail d'équipe et au partenariat

**Pièces à fournir :**

- ⇒ CV
- ⇒ Lettre de motivation
- ⇒ Certifications et formations en rapport avec le poste sollicité

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)  
Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Monsieur PEDRONNO Cyrille  
Fonction : Inspecteur de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles  
Téléphone : 0594 27 21 58//0694 27 81 36  
Mail : [cyrille.pedronno@ac-guyane.fr](mailto:cyrille.pedronno@ac-guyane.fr)

*(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)*

## Fiche de poste SPEA 2025

**Fonctions : Professeur de lycée professionnel, SEGPA, champ ERE**  
P7140 - Horticulture

**Métier ou emploi type\* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL : EFV01**  
\* REME

### Fiche descriptive du poste

**Catégorie : A**

**Corps : PLP**

### Affectation

**Administrative : RNE : 9730107D**  
**Libellé : SEGPA Collège Gérard HOLDER**  
**Géographique : Rocade Zéphir – BP 5015, 97305 Cayenne Cedex**

### Présentation de la structure et du projet d'établissement :

- SEGPA du collège Gérard HOLDER à Cayenne
- Présence de 4 champs de découverte professionnelle (Habitat, ERE, VDL et HAS)
- Plateau technique ERE et atelier attenant

### Missions

#### Activités principales :

L'enseignant sera amené à :

- Assurer une mission d'enseignement auprès des adolescents, en référence au socle commun de connaissances et de compétences.
- Participer aux temps de coordination et de synthèse animés par le directeur adjoint chargé de SEGPA.
- **Développer une pédagogie de projet liée au champ « ERE »**
- Cultiver chez l'élève, l'estime de soi
- Travailler en équipe au traitement des difficultés graves et persistantes
- Contribuer à la définition d'un projet d'orientation s'inscrivant dans le cadre du parcours avenir
- Entretien et faire évoluer le plateau technique
- **Développer un projet sur la durée (3 ans) d'aménagement paysager**
- Faire évoluer esthétiquement l'environnement, sur un temps long, en accord avec le projet éducatif de la SEGPA
- Affirmer l'identité du champ ERE vers une orientation « aménagement paysager »

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire- groupe de fonctions IFSE) : REP+**

**Encadrement : NON-OUI**

**Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C**

**Conduite de projet : NON-OUI**

Compétences*
<b>Connaissance, savoir :</b> Bonne connaissance de l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation des élèves en grande difficulté
<b>Expériences souhaitées :</b> - Enseignement en SEGPA, champ ERE - Relation entre école et entreprise - Recherche de financement - Pédagogie de projet en aménagement paysager
<b>Savoir faire / compétences attendues :</b> ⇒ Mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'adaptations pédagogiques en réponse aux élèves en grande difficulté scolaire ⇒ Formation à l'enseignement adapté, ex : CAPPEI
<b>Savoir être :</b> ⇒ Aptitude au travail d'équipe et au partenariat
<b>Pièces à fournir :</b> ⇒ CV ⇒ Lettre de motivation ⇒ Certification CAPPEI ou autres formations en relation avec le poste proposé

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)  
Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Monsieur PEDRONNO Cyrille  
Fonction : Inspecteur de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles  
Téléphone : 0594 27 21 58 // 0694 27 81 36  
Mail : [cyrille.pedronno@ac-guyane.fr](mailto:cyrille.pedronno@ac-guyane.fr)

*(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)*

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Poste SPEA:

**Référence du support : P5200 : Génie électrique - Electrotechnique**

#### Lieu d'exercice :

RNE Etablissement : **9730108E**

Type et Nom de l'établissement : LPO Gaston Monnerville - KOUROU

Code et libellé discipline : **P5200 : Génie électrique - Electrotechnique**

Formations d'enseignement : Bac Technologique STI2D

#### Missions:

Missions et contexte spécifiques du poste :

- Être porteur de projets pour développer la visibilité de la filière STI2D
- Promouvoir les métiers de l'industrie du territoire Guyanais.
- Développer la collaboration mise en place entre l'IUT de KOUROU (filiale génie civil-Réseau Télécommunication et Génie Electrique Informatique Industrielle) et le lycée dans le cadre de la construction du projet d'orientation des élèves
- Développer les ressources expérimentales et assurer la veille technologique des plateaux techniques et FABLAB dédiés à l'étude et l'expérimentation des techniques de l'ingénierie du Développement Durable notamment en Architecture et construction.
- Intervenir sur les enseignements professionnels du BTS Maintenance des systèmes dans le domaine de l'électrotechnique, des automatismes et des réseaux industriels.
- Intervenir sur les enseignements du NSI

#### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Disposer de bonnes connaissances pluri technologiques.
- Avoir une expérience dans l'enseignement en STI2D et/ou Sciences de l'Ingénieur
- Disposer des compétences approfondies dans le domaine de l'électrotechnique et la gestion d'énergie
- Mettre en œuvre des objets techniques et utiliser les outils de prototypage
- Maîtriser un logiciel de modélisation et construction (CAO et DAO) et le BIM
- Être formateur PRE (Prévention des risque électriques)

- Avoir le DIU NSI
- Travailler en équipe :
  - o Co-construction de séquences pédagogiques.
  - o Cogérer le matériel pédagogique des laboratoires d'enseignement (installation – maintenance),
- Avoir les aptitudes pour développer des partenariats avec l'environnement professionnel et institutionnel dans le cadre de la promotion de la formation et l'orientation des élèves.

#### **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

**IAIPR STI: JOCQUEL MICHEL**

[Michel.jocquel@ac-guyane.fr](mailto:Michel.jocquel@ac-guyane.fr)

**CHEF D'ETABLISSEMENT : TINE ADELAIDE**

[ce.9730108e@ac-guyane.fr](mailto:ce.9730108e@ac-guyane.fr)

0594328200

**DDFPT LPO Gaston Monnerville : BROUSSE JEROME**

[jerome.brousse@ac-guyane.fr](mailto:jerome.brousse@ac-guyane.fr)

0694207925

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

#### Poste SPEA:

**Référence du support :** L8013 ECONOMIE GESTION MERCATIQUE

#### Lieu d'exercice :

RNE Etablissement : 9730108E

Type et Nom de l'établissement : LPO Gaston Monnerville - KOUROU

Code et libellé discipline : L8013 ECONOMIE GESTION MERCATIQUE

Formations d'enseignement : BTS TOURISME

#### Missions:

- Enseigner la relation clientèle, le marketing communication et gestion, la gestion de l'information touristique
- Développer et suivre les relations et les partenariats avec les acteurs professionnels du tourisme, institutionnels et commerciaux
- Développer et promouvoir la mobilité à l'international
- Mettre en place des actions de promotion de la formation et des métiers du tourisme
- 

#### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Disposer d'une maîtrise du vocabulaire, de la démarche, des techniques relatives aux métiers du tourisme
- Avoir une expérience professionnelle dans le milieu du tourisme et de l'accueil et de l'évènementielle
- Utilisation des outils numériques de communications (développement de pages internet, création de contenu multimédia, utilisation professionnelle des réseaux sociaux) pour la promotion d'évènement et d'organisme
- Bien connaître l'environnement professionnels liés aux métiers du tourisme et conduire en équipe des projets pédagogiques dans ce contexte.
- S'approprier et maîtriser les logiciels professionnels liés aux métiers du tourisme tels que GDS (Global Distribution System) - AMADEUS
- Avoir une expérience d'enseignement en BTS TOURISME

#### CONTACT :

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

IAIPR ECO GESTION: FOLIWE DONALD

[donald.foliwe@ac-guyane.fr](mailto:donald.foliwe@ac-guyane.fr)

CHEF D'ETABLISSEMENT : TINE ADELAIDE

[ce.9730108e@ac-guyane.fr](mailto:ce.9730108e@ac-guyane.fr)

0594328200

DDFPT LPO Gaston Monnerville : BROUSSE JEROME

[jerome.brousse@ac-guyane.fr](mailto:jerome.brousse@ac-guyane.fr)

0694207925

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Poste SPEA:

#### Référence du support :

#### **Lieu d'exercice :**

RNE Etablissement **9730108 E**

Type et Nom de l'établissement : LPO Gaston MONNERVILLE

Code et libellé discipline : L0202 Lettres Modernes

Formations d'enseignement : Enseignement de spécialité théâtre

#### **Missions:**

Professeur agrégé ou certifié, dont une partie du service serait consacrée à l'enseignement de l'option facultative théâtre, et/ou de l'enseignement d'exploration arts du spectacle, et de la spécialité théâtre

#### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

Sont nécessaires :

- une certification en théâtre,
- une expérience pédagogique dans le domaine théâtral
- une expérience de partenariat avec des structures culturelles

#### **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPÉCIFIQUE ACADÉMIQUE

Poste SPEA : Education physique et sportive

Section sportive scolaire handball

**Référence du support :** 4339

#### **Lieu d'exercice : Collège Henri Agarande**

RNE Établissement : 9730125Y

Type et Nom de l'établissement : Collège Henri Agarande (Enseignement général et SEGPA)

Code et libellé discipline : L1900 EPS

Formations d'enseignement : Enseignement de l'éducation physique et sportive et enseignement du handball en section sportive scolaire

#### **Missions :**

- Savoir concevoir des programmes d'entraînement et des séances d'enseignement qui favorisent le développement des compétences des élèves
- Organiser les séances pratiques et des compétitions
- Suivre la progression des élèves
- Conseiller sur les aspects techniques tactiques et physiques du handball
- Promouvoir les valeurs d'esprit d'équipe et de respect des règles en favorisant le bien-être et la santé des élèves

#### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Connaissance approfondie des règles, des techniques, tactiques et stratégies du handball
- Capacité à enseigner efficacement aux élèves de différents niveaux et à adapter les méthodes d'enseignement en fonction des besoins individuels
- Être capable de communiquer clairement et efficacement avec les élèves, les collègues et les parents
- Capacité à diriger et à motiver les élèves pour les aider à atteindre leur plein potentiel dans le handball
- Travailler en étroite collaboration avec d'autres membres du personnel enseignant et du personnel sportif pour assurer le succès de la section sportive scolaire
- Engagement à rester à jour concernant les dernières tendances, techniques et méthodologies d'enseignement dans le domaine du handball

#### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

IA-IPR EPS : [jeremy.piaux@ac-guyane.fr](mailto:jeremy.piaux@ac-guyane.fr)

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Poste SPEA: L1400  
Professeur de technologie et de mathématiques 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup>

**Référence du support :** 1000014743

**Lieu d'exercice :** Sinnamary

RNE Etablissement : 9730145V

Type et Nom de l'établissement : Collège Elie Castor à Sinnamary

Code et libellé discipline : TECHNOLOGIE MATHEMATIQUES

Formations d'enseignement : Technologie 5<sup>e</sup>/4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> et mathématiques 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup>

#### **Missions:**

L'enseignant retenu enseignera la technologie 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> et les mathématiques 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>. Il ou elle aura à assurer :

- Le développement d'une progression en technologie sur les 3 niveaux
- La préparation au DNB en technologie sur le niveau 3e
- Le suivi scolaire (résultats scolaires, vie dans l'établissement, orientation...)
- Le développement d'une progression commune sur les niveaux 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> en mathématiques

#### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Travailler en équipe
- S'adapter et proposer des contenus tenant compte des élèves à besoins particuliers
- Maîtriser les contenus pédagogiques des référentiels dans les 2 disciplines

#### **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur Jocquel, IA IPR STI

Monsieur Dommanget, IA IPR de mathématiques

Madame Pigrée, Principale du collège

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

#### Poste SPEA : Lettres/FLS

#### Référence du support :

Poste spécifique enseignant du 2nd degré lettres modernes spécialiste du FLE/FLS afin de permettre une prise en charge efficace et adaptée des élèves bi-plurilingues de l'établissement.

#### Lieu d'exercice :

RNE Etablissement : **9730173 A**

Type et Nom de l'établissement : Collège Chloé Constant

Code et libellé discipline : **L0202**

#### Formation d'enseignement :

Enseignant du 2nd degré justifiant d'un parcours universitaire en FLE/FLS, d'une certification complémentaire en français langue seconde (FLS) ou d'une formation attestée par un organisme spécialisé dans le FLE/FLS et ayant déjà une expérience dans l'enseignement du FLE/FLS. Une expérience dans la formation d'adultes serait appréciée.

#### Missions :

Sous l'autorité du chef d'établissement l'enseignant chargé de mission FLS aura, dans le cadre des activités de l'établissement, pour principales missions :

- Accompagner et former les équipes éducatives :
  - Appui organisationnel et pédagogique
  - Accompagnement des enseignants
- Participer au projet d'établissement :
  - Élaboration et diffusion de ressources
  - Veille documentaire dans le domaine éducatif et du FLE/FLS
  - Élaboration de dispositifs ou projets innovants pour améliorer la scolarité des élèves.
- Accueillir et positionner les jeunes nouvellement arrivés :
  - Accueil des jeunes et de leurs familles
  - Participation à l'organisation et à la réalisation du positionnement des jeunes nouvellement arrivés, puis de leur scolarisation des jeunes en lien avec les équipes pédagogiques.
  - Élaboration de plans personnalisés d'accompagnement (PPA) pour chaque élève en concertation avec l'équipe pédagogique et éducative.
- Développer des alliances éducatives :
  - Élaboration de stratégies visant au développement de la co-éducation, de la parentalité et de la médiation
  - Participation au développement des relations avec les associations et les partenaires de l'éducation.
  - Impulser et participer à la mise en place de projets interculturels et plurilinguistiques au sein de l'établissement.
- Assurer un temps d'enseignement FLE/FLS :

Ce temps d'enseignement pourra prendre diverses formes (co-enseignement, groupes constitués, interventions ponctuelles), sur un horaire annualisé, en fonction des besoins de l'établissement. Cet enseignement s'inscrira dans la diffusion de stratégies pour le développement de la littératie au sein de la classe ordinaire et constituera un terrain d'expérimentation.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Connaissances en didactique et méthodologie du FLE/FLS.
- Compétences de base en bureautique
- Capacité à utiliser les TICE pour l'enseignement ou la formation.
- Sens affiné du travail en équipe.
- Ouverture d'esprit, capacité relationnelle et interculturelle.
- Capacités de disponibilité, d'écoute, de souplesse et de réactivité.
- Capacités organisationnelles.

### **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

IA-IPR de Lettres : [Isabelle.Niveau@ac-guyane.fr](mailto:Isabelle.Niveau@ac-guyane.fr)

Cheffe d'établissement : [Christine.Normand@ac-guyane.fr](mailto:Christine.Normand@ac-guyane.fr)

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Poste SPEA : Professeur certifié de Lettres (classiques ou modernes avec certification LCA) – L0202 (classiques) ou L0201 (modernes)**

**Référence du support : 4215**

**Lieu d'exercice : Rémire-Montjoly**

**Code établissement : 9730179G**

**Libellé établissement : Collège Auguste DEDE**

**Adresse établissement : Bld du Dr Edmond LAMA « Moulin à Vent » - 97354 REMIRE MONJOLY**

#### Présentation de la structure et du projet d'établissement :

#### Descriptif du poste et/ou de la mission :

- Poste de Lettres avec une partie en LCA (latin) : le professeur devra donc être certifié (ou agrégé) en lettres classiques, ou, s'il en en lettres modernes, avoir la certification complémentaire LCA (ou s'engager à la passer dans l'année s'il a déjà une formation solide en ce sens)
- Il assurera des heures de latin dans le collège, ainsi que des heures de français.
- il participera aux olympiades académiques avec ses groupes de LCA

#### Nombre d'heures :

- 18h

#### Compétences et/ou aptitudes attendues :

Savoir	Savoir faire	Savoir être
- programme de latin de collège -	- mener un cours de LCA : grammaire, lexique, version, ouverture culturelle ...	- écoute, travail d'équipe, force de proposition

#### Expérience souhaitée :

- en latin en collège

#### Pièces à fournir :

-CV  
-Diplôme ou attestation de niveau en latin  
-Lettre de motivation

#### Contact :

Nom : NIVEAU  
Fonction : IA IPR de Lettres  
Téléphone : 05 94 27 19 17

Prénom : Isabelle

Mail : [isabelle.niveau@ac-guyane.fr](mailto:isabelle.niveau@ac-guyane.fr)

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Poste SPEA : UPE2A (12h)

Référence du support : Lettres Classiques pour enseignement FLS

**Lieu d'exercice : collège la Canopée MATOURY**

RNE Etablissement : 9730182K

Type et Nom de l'établissement : collège la Canopée MATOURY

Code et libellé discipline : **L0201**

Formations d'enseignement : lettres classiques +FLS

#### **Missions:**

##### **1. Accueillir les élèves et leur famille en :**

- Contribuant au bilan diagnostic des compétences des élèves afin d'élaborer un projet personnalisé, au regard du Socle commun de compétences, de connaissances et de culture,
- Définissant avec les équipes éducatives les modalités de scolarisation les plus pertinentes ;
- Aidant à la bonne compréhension du système éducatif par les enfants et leur famille ;

##### **2. Poser les apprentissages premiers des élèves allophones et accompagner les équipes pédagogiques par :**

- Une communication rassurante et dynamique, entretenue avec les équipes enseignantes, les CPE, les personnels (par exemple, lors des conseils pédagogiques, conseils de classes, conseils d'enseignement) dans son réseau (participation aux cercles apprenants, dialogue avec les autres enseignants)
- La diffusion de différents appuis didactiques, pédagogiques et documentaires mutualisés par le CASNAV sur le site académique ;
- Une information sur les besoins et les progrès des élèves, transmise régulièrement à la communauté éducative ;
- La diffusion de différents appuis didactiques, pédagogiques et documentaires mutualisés par le CASNAV sur le site académique ;
- Une information sur les besoins et les progrès des élèves, transmise régulièrement à la communauté éducative ;
- Des éclairages sur les modalités d'évaluation et de suivi des élèves

##### **3. Faire partie du réseau CASNAV en :**

- Soutenant la dynamique de mutualisation pédagogique et de mise en réseau du CASNAV ;
- Participant aux temps de formation ou aux groupes de travail du CASNAV ;
- Actualisant les enquêtes et tableaux de bord du CASNAV ;
- En fournissant des bilans réguliers de son activité

## **Compétences et/ou aptitudes attendues**

### **Valeurs et éthique professionnelles :**

- Être porté par une éthique de la responsabilité
- Avoir la conviction que tout élève va apprendre la langue et progresser
- être attentif à toutes les discriminations

### **Compréhension des enjeux d'une école plus inclusive**

- Être garant des principes inclusifs du Code de l'Éducation
- Connaître le référentiel de l'éducation prioritaire

### **Expertise didactique et pédagogique**

- Posséder une certification complémentaire FLS

## **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

**Amélie GUIANVARC'H - IPR de Lettres - Académie de Guyane - : [amelie.guianvarc-h@ac-guyane.F](mailto:amelie.guianvarc-h@ac-guyane.F)**

**VEDELAGO - Principale - Académie de Guyane - [sylvie.vedelago@ac-guyane.fr](mailto:sylvie.vedelago@ac-guyane.fr)**

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

#### Poste SPEA : CPE - Manager d'Internat

#### Référence du support :

#### **Lieu d'exercice :**

RNE Etablissement : 9730193X

Type et Nom de l'établissement : Collège Gran Man Difou à MARIPASOULA

Code et libellé discipline : E0030

Formation d'enseignement : CPE

#### **Missions :**

Le manager d'internat sera placé sous la responsabilité directe du chef d'établissement et travaillera en lien étroit avec le(s) autres CPE, le secrétaire général et le chef d'établissement. Assumant une mission de coordination des AED dont le service intégrera des plages de présence à l'internat, il sera également en relation permanente avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative œuvrant à la réussite et au bien-être des élèves.

- Le manager d'internat sera un des CPE titulaires ou contractuels de l'établissement. Le ou la candidat(e) devra se prévaloir d'expériences professionnelles dûment avérées dans le champ de l'éducation et de l'animation auprès de publics jeunes (de 10 à 21 ans).
- Seront appréciés des candidats ayant eu des expériences antérieures dans les champs de l'animation sportive et/ou culturelle (théâtre, littérature, danse, cinéma, photographie, etc.) ou attestant d'une activité associative réelle.
- Le temps de service du manager d'internat est annualisé sur la base de 1607 heures annuelles réparties sur la base d'une année scolaire. Les conditions d'exercice imposent d'être disponible en après-midi, certaines soirées (jusqu'à 22h) et certains week-ends. Ce temps de service est partagé entre les missions habituelles d'un CPE et les missions de manager d'internat.

#### **1. Assurer la mise en œuvre du projet pédagogique et éducatif de l'internat :**

- Proposer un projet éducatif qui prenne en compte les objectifs fixés dans la cadre de l'appel à projet pour la labellisation de l'internat.
- Associer l'ensemble des composantes de la communauté éducative (enseignants, personnels de santé, psychologues, assistant(e)s socia(les)aux) et partenaires qui œuvrent à la réussite pédagogique et éducative de l'élève.
- Elaborer un plan d'actions et de développement respectant les axes du projet d'établissement.
- Proposer un mode de fonctionnement de l'internat permettant d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre du projet éducatif.
- Remettre au chef d'établissement un projet pédagogique et éducatif qui puisse être présenté en conseil pédagogique puis en conseil d'administration.

#### **2. Assurer le suivi administratif du projet éducatif et pédagogique :**

- S'assurer de la mise en œuvre de la politique et des actions présentées en conseil pédagogique et validées en conseil d'administration.
- S'assurer de la qualité des liens avec les partenaires institutionnels et associatifs contribuant au développement d'actions organisées au bénéfice des internes.
- Organiser le planning et animer les réunions de suivi du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Développer et assurer la communication interne et externe sur les actions menées dans le cadre de l'internat.
- Contribuer à l'organisation des instances de vie collégienne ou lycéenne au sein de l'internat.

#### **3. Assurer la conduite opérationnelle du projet pédagogique et éducatif :**

- Coordination des assistants d'éducation dont le service intègre la surveillance de l'internat et rendre compte de leur activité.
- Développer des actions collaboratives au bénéfice des internes en travaillant étroitement avec l'ensemble des composantes de la communauté éducative et assurer un lien entre elles.
- Repérer les actions pédagogiques et éducatives organisées au plan local (établissements des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

voisins dans le cadre d'un réseau), académique ou national (type « devoirs faits ») pour les intégrer dans le projet de l'internat.

- Rechercher des partenariats innovants en lien avec la catégorie et la thématique de l'internat pour d'éventuels conventionnements.
- Coordonner les actions mises en œuvre pour les internes et veiller à une bonne articulation entre les activités péri-éducatives et les activités scolaires.
- Contribuer à la définition d'indicateurs et d'outils permettant l'évaluation des actions menées dans le cadre du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Dresser des bilans trimestriels et un bilan annuel de l'activité de l'internat pour présentation en conseil pédagogique et en conseil d'administration.

## **Compétences et/ou aptitudes attendues**

### **1. Dans le champ éducatif :**

- Très bonne maîtrise des relations avec les adolescents et connaissance avérée des problématiques qui leur sont associées.
- Connaissance des règles de vie dans le cadre d'une structure scolaire et aptitude à les faire vivre au sein d'un internat avec bienveillance, rigueur et autorité.
- Capacité à impliquer et accompagner l'autonomie des internes dans le fonctionnement de l'internat.
- Connaissance des statuts et missions des personnels servant au sein d'un établissement scolaire et notamment de ceux intervenant dans le champ de la vie scolaire.
- Aptitude à faire preuve de rigueur dans l'élaboration d'un cadre de vie et d'un environnement de travail qui soient garants de bien-être et de réussite pour les élèves.
- Aptitude à travailler avec les personnels de vie scolaire dans le respect des statuts, des missions et des responsabilités de chacun : CPE, assistants d'éducation, jeunes en service civique.

### **2. Dans le champ pédagogique :**

- Bonne connaissance du fonctionnement d'un établissement scolaire et de l'organisation des activités pédagogiques.
- Connaissance des dispositifs d'évaluation mis en œuvre par les enseignants.
- Bonne maîtrise des divers dispositifs d'accompagnement pédagogique actuellement mis en œuvre dans les établissements du second degré.
- Capacité à analyser la nature des difficultés rencontrées par les élèves et à concevoir des réponses dans le prolongement des actions entreprises par les enseignants.
- Aptitude à travailler en lien étroit avec les professeurs exerçant des activités particulières à l'égard des élèves (professeurs principaux, professeurs d'EPS au titre de l'association sportive, professeurs intervenant dans le cadre des dispositifs de soutien, jeunes en service civique, etc.).
- Savoir rédiger des documents professionnels, s'approprier la fonction informatique de base.

### **3. Dans le champ de l'animation :**

- Maîtriser la posture d'éducateur-animateur apte à promouvoir le vivre-ensemble dans une ambiance conviviale et respectueuse de chacun.
- Posséder des qualités d'animation et d'encadrement (rôle éducatif).
- Avoir une bonne connaissance des milieux associatifs et culturels locaux et territoriaux.
- Maîtriser un ou des domaines d'expression dans les champs du sport, des arts et de la culture.
- Maîtriser les gestes et postures dans le domaine de la sécurité, de la prévention des risques professionnels.
- Connaître les gestes et les postures adaptés à l'accueil d'élèves en situation de handicap.

## **PROFIL ATTENDU :**

- CPE titulaire ou contractuel.
- Seront appréciées : une expérience avérée dans le champ de la gestion d'un internat, des expériences antérieures dans les champs de l'animation sportive et/ou culturelle.
- Les conditions d'exercice imposent d'être disponibles certains après-midis et soirées jusqu'à 22h et certains week-ends.
- Les titulaires seront affectés à titre définitif, les contractuels en ATP,

## **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement : [Jules.vincent@ac-guyane.fr](mailto:Jules.vincent@ac-guyane.fr)

IA-IPR- EVS : [corinne.melon-cleante@ac-guyane.fr](mailto:corinne.melon-cleante@ac-guyane.fr) ; C.T. EVS : [pierre.galiana@ac-guyane.fr](mailto:pierre.galiana@ac-guyane.fr)

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Poste SPEA:** Poste d'enseignant de Mathématiques profilé NSI

**Référence du support :**

#### **Lieu d'exercice :**

RNE Etablissement :9730196A

Type et Nom de l'établissement : LGT Léon Gontran DAMAS

Code et libellé discipline : : L1300 Certifié ou agrégé de mathématiques

Formations d'enseignement : : Poste d'enseignant de Mathématiques profilé NSI

#### **Missions:**

- Avoir un service partagé entre Mathématiques et NSI, voire SNT
- Avoir la maîtrise des contenus des programmes des enseignements de Spécialité NSI (Algorithmique, Programmation : Python, Base de données, SQL, HTML, CSS, ... )
- Avoir une pratique éprouvée de la conception de logiciels ou avoir enseigné l'informatique
- Avoir la pratique de la démarche projet : être capable d'accompagner les élèves sur un temps donné à la finalisation d'un projet numérique
- 
- 
- 

#### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Etre titulaire du DIU EIL (Enseigner l'Informatique au Lycée) ou équivalent.
- Etre capable d'accompagner les élèves dans une démarche algorithmique
- Etre capable d'accompagner les élèves dans une acculturation numérique
- Etre capable d'accompagner les élèves dans l'appropriation des fondements informatiques
- 

#### **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Jean-François Dommanget, IA-IPR de Mathématiques

([Jean-Francois.Dommanget@ac-guyane.fr](mailto:Jean-Francois.Dommanget@ac-guyane.fr))

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

## Fiche de poste SPEA 2025

<b>Fonctions</b> : ...Professeur de Mathématiques.....
<b>Métier ou emploi type*</b> : ...Poste spécifique Mathématiques - Numérique et Sciences Informatiques .... * REME, REFERENS, BIBLIOFIL
<b>Fiche descriptive du poste</b>
<b>Catégorie</b> : Poste d'enseignant de Mathématiques profilé NSI..... <b>Corps</b> : Certifié ou agrégé de mathématiques (L1300).....
<b>Affectation</b>
<b>Administrative</b> : RNE : 9730196A <b>Libellé</b> : LGT LEON GONTRAN DAMAS <b>Géographique</b> : .....
<b>Missions</b>
<b>Activités principales</b> : ⇒ Service partagé entre Mathématiques et NSI, voire SNT.
<b>Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE)</b> :
<b>Encadrement</b> : NON-OUI <b>Nb agents encadrés par catégorie</b> : ... A - ... B - ... C <b>Conduite de projet</b> : NON-OUI
<b>Compétences*</b>
<b>Connaissance, savoir / expériences souhaitées</b> : ⇒ Avoir déjà enseigné la spécialité Numérique et Sciences Informatiques au lycée ou anciennement ISN ⇒ Avoir une pratique éprouvée de la conception de logiciels ou avoir enseigné l'informatique ⇒ Avoir la pratique de la démarche projet : être capable d'accompagner les élèves sur un temps donné à la finalisation d'un projet numérique ⇒ Maîtrise des contenus des programmes des enseignements de Spécialité NSI (Algorithmique, Programmation: Python, Base de données, SQL, HTML, CSS, ... )
<b>Savoir faire / compétences attendues</b> : ⇒ Etre titulaire du DIU EIL (Enseigner l'Informatique au Lycée) ou équivalent.

**Savoir être** : Etre capable d'accompagner les élèves  
⇒ dans une démarche algorithmique  
  
⇒ dans une acculturation numérique  
  
⇒ dans l'appropriation des fondements informatiques

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Jean-François DOMMANGET - [Jean-Francois.Dommanget@ac-guyane.fr](mailto:Jean-Francois.Dommanget@ac-guyane.fr)

*(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)*

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPÉCIFIQUE ACADÉMIQUE

#### Poste SPEA : Éducation physique et sportive

**Référence du support :** Section Sportive Scolaire Judo

#### Lieu d'exercice :

RNE Établissement : 9730206L

Type et Nom de l'établissement : Collège Just HYASINE – REP+

Code et libellé discipline : L1900 EPS

Formations d'enseignement : Enseignement de l'éducation physique et sportive et enseignement du Judo en Section Sportive Scolaire

#### Missions :

- Savoir concevoir des programmes d'entraînement et des séances d'enseignement qui favorisent le développement des compétences des élèves
- Organiser les séances pratiques et des compétitions
- Suivre la progression des élèves
- Conseiller sur les aspects techniques tactiques et physiques du Judo
- Promouvoir les valeurs morales, d'esprit d'équipe, et de respect des règles en favorisant le bien-être et la santé des élèves

#### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaissance approfondie des règles et des techniques du Judo
- Capacité à enseigner efficacement aux élèves de différents niveaux et à adapter les méthodes d'enseignement en fonction des besoins individuels.
- Encadrer un groupe, et accompagner chacun dans sa progression
- Être capable de veiller à la sécurité des pratiquants
- Être capable de communiquer clairement et efficacement avec les élèves, les collègues et les parents
- Capacité à diriger et à motiver les élèves pour les aider à atteindre leur plein potentiel dans le Judo
- Travailler en étroite collaboration avec d'autres membres du personnel enseignant et du personnel sportif pour assurer le succès de la section sportive scolaire
- Engagement à rester à jour concernant les dernières tendances, techniques et méthodologies d'enseignement dans le domaine du Judo

#### CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

IA-IPR EPS : [jeremy.piaux@ac-guyane.fr](mailto:jeremy.piaux@ac-guyane.fr)

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

#### Poste SPEA : CPE - Manager d'Internat

#### Référence du support :

#### **Lieu d'exercice :**

RNE Etablissement : 9730235T

Type et Nom de l'établissement : LPO Bertène JUMINER à Saint-Laurent du Maroni

Code et libellé discipline : E0030

Formation d'enseignement : CPE

#### **Missions :**

Le manager d'internat sera placé sous la responsabilité directe du chef d'établissement et travaillera en lien étroit avec le(s) autres CPE, le secrétaire général et le chef d'établissement. Assumant une mission de coordination des AED dont le service intègrera des plages de présence à l'internat, il sera également en relation permanente avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative œuvrant à la réussite et au bien-être des élèves.

- Le manager d'internat sera un des CPE titulaires ou contractuels de l'établissement. Le ou la candidat(e) devra se prévaloir d'expériences professionnelles dûment avérées dans le champ de l'éducation et de l'animation auprès de publics jeunes (de 10 à 21 ans).
- Seront appréciés des candidats ayant eu des expériences antérieures dans les champs de l'animation sportive et/ou culturelle (théâtre, littérature, danse, cinéma, photographie, etc.) ou attestant d'une activité associative réelle.
- Le temps de service du manager d'internat est annualisé sur la base de 1607 heures annuelles réparties sur la base d'une année scolaire. Les conditions d'exercice imposent d'être disponible en après-midi, certaines soirées (jusqu'à 22h) et certains week-ends. Ce temps de service est partagé entre les missions habituelles d'un CPE et les missions de manager d'internat.

#### **1. Assurer la mise en œuvre du projet pédagogique et éducatif de l'internat :**

- Proposer un projet éducatif qui prenne en compte les objectifs fixés dans la cadre de l'appel à projet pour la labellisation de l'internat.
- Associer l'ensemble des composantes de la communauté éducative (enseignants, personnels de santé, psychologues, assistant(e)s socia(les)aux) et partenaires qui œuvrent à la réussite pédagogique et éducatif de l'élève.
- Elaborer un plan d'actions et de développement respectant les axes du projet d'établissement.
- Proposer un mode de fonctionnement de l'internat permettant d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre du projet éducatif.
- Remettre au chef d'établissement un projet pédagogique et éducatif qui puisse être présenté en conseil pédagogique puis en conseil d'administration.

#### **2. Assurer le suivi administratif du projet éducatif et pédagogique :**

- S'assurer de la mise en œuvre de la politique et des actions présentées en conseil pédagogique et validées en conseil d'administration.
- S'assurer de la qualité des liens avec les partenaires institutionnels et associatifs contribuant au développement d'actions organisées au bénéfice des internes.
- Organiser le planning et animer les réunions de suivi du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Développer et assurer la communication interne et externe sur les actions menées dans le cadre de l'internat.
- Contribuer à l'organisation des instances de vie collégienne ou lycéenne au sein de l'internat.

#### **3. Assurer la conduite opérationnelle du projet pédagogique et éducatif :**

- Coordination des assistants d'éducation dont le service intègre la surveillance de l'internat et rendre compte de leur activité.
- Développer des actions collaboratives au bénéfice des internes en travaillant étroitement avec l'ensemble des composantes de la communauté éducative et assurer un lien entre elles.
- Repérer les actions pédagogiques et éducatives organisées au plan local (établissements des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

voisins dans le cadre d'un réseau), académique ou national (type « devoirs faits ») pour les intégrer dans le projet de l'internat.

- Rechercher des partenariats innovants en lien avec la catégorie et la thématique de l'internat pour d'éventuels conventionnements.
- Coordonner les actions mises en œuvre pour les internes et veiller à une bonne articulation entre les activités péri-éducatives et les activités scolaires.
- Contribuer à la définition d'indicateurs et d'outils permettant l'évaluation des actions menées dans le cadre du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Dresser des bilans trimestriels et un bilan annuel de l'activité de l'internat pour présentation en conseil pédagogique et en conseil d'administration.

## **Compétences et/ou aptitudes attendues**

### **1. Dans le champ éducatif :**

- Très bonne maîtrise des relations avec les adolescents et connaissance avérée des problématiques qui leur sont associées.
- Connaissance des règles de vie dans le cadre d'une structure scolaire et aptitude à les faire vivre au sein d'un internat avec bienveillance, rigueur et autorité.
- Capacité à impliquer et accompagner l'autonomie des internes dans le fonctionnement de l'internat.
- Connaissance des statuts et missions des personnels servant au sein d'un établissement scolaire et notamment de ceux intervenant dans le champ de la vie scolaire.
- Aptitude à faire preuve de rigueur dans l'élaboration d'un cadre de vie et d'un environnement de travail qui soient garants de bien-être et de réussite pour les élèves.
- Aptitude à travailler avec les personnels de vie scolaire dans le respect des statuts, des missions et des responsabilités de chacun : CPE, assistants d'éducation, jeunes en service civique.

### **2. Dans le champ pédagogique :**

- Bonne connaissance du fonctionnement d'un établissement scolaire et de l'organisation des activités pédagogiques.
- Connaissance des dispositifs d'évaluation mis en œuvre par les enseignants.
- Bonne maîtrise des divers dispositifs d'accompagnement pédagogique actuellement mis en œuvre dans les établissements du second degré.
- Capacité à analyser la nature des difficultés rencontrées par les élèves et à concevoir des réponses dans le prolongement des actions entreprises par les enseignants.
- Aptitude à travailler en lien étroit avec les professeurs exerçant des activités particulières à l'égard des élèves (professeurs principaux, professeurs d'EPS au titre de l'association sportive, professeurs intervenant dans le cadre des dispositifs de soutien, jeunes en service civique, etc.).
- Savoir rédiger des documents professionnels, s'approprier la fonction informatique de base.

### **3. Dans le champ de l'animation :**

- Maîtriser la posture d'éducateur-animateur apte à promouvoir le vivre-ensemble dans une ambiance conviviale et respectueuse de chacun.
- Posséder des qualités d'animation et d'encadrement (rôle éducatif).
- Avoir une bonne connaissance des milieux associatifs et culturels locaux et territoriaux.
- Maîtriser un ou des domaines d'expression dans les champs du sport, des arts et de la culture.
- Maîtriser les gestes et postures dans le domaine de la sécurité, de la prévention des risques professionnels.
- Connaître les gestes et les postures adaptés à l'accueil d'élèves en situation de handicap.

## **PROFIL ATTENDU :**

- CPE titulaire ou contractuel.
- Seront appréciées : une expérience avérée dans le champ de la gestion d'un internat, des expériences antérieures dans les champs de l'animation sportive et/ou culturelle.
- Les conditions d'exercice imposent d'être disponibles certains après-midis et soirées jusqu'à 22h et certains week-ends.
- Les titulaires seront affectés à titre définitif, les contractuels en ATP.

## **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement : [karine.debruyne@ac-guyane.fr](mailto:karine.debruyne@ac-guyane.fr)

IA-IPR- EVS : [corinne.melon-cleante@ac-guyane.fr](mailto:corinne.melon-cleante@ac-guyane.fr) ; C.T. EVS : [pierre.galiana@ac-guyane.fr](mailto:pierre.galiana@ac-guyane.fr)

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Poste SPEA:

#### Référence du support :

#### Lieu d'exercice :

RNE Établissement : **9730308X**

Type et Nom de l'établissement : **LPO Elie CASTOR**

Code et libellé discipline : **L8013 Eco-Gestion option Marketing**

Formations d'enseignement : **BTS MCO**

#### Missions:

L'enseignant(e) aura en charge la section de BTS MCO. Il ou elle devra préparer les étudiants aux épreuves écrites, ponctuelles et CCF du BTS et conforter chez eux les compétences et attitudes professionnelles requises dans leurs futurs emplois ou poursuites d'études.

L'enseignant(e) pourra être amené à enseigner en pré-bac

#### Compétences et/ou aptitudes attendues

Outre les connaissances scientifiques, l'enseignant(e) devra avoir :

- La maîtrise des outils digitaux et la connaissance des modalités et des enjeux d'évaluation et de certification numérique.
- La connaissance des champs professionnels et des poursuites d'études post-bac et maîtrise des enjeux d'orientation.
- Capacité à s'adapter à des profils très différents d'étudiants : bac professionnel-bac technologique-bac général.
- Capacité à concevoir des protocoles de travail individualisé et à organiser des séances en pédagogie différenciée.
- Capacité à construire des projets éducatifs ainsi que des partenariats avec les entreprises
- Capacité à travailler en équipe

#### CONTACTS :

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

**Jonathan BAYART**, Proviseur : [jonathan.bayart@ac-guyane.fr](mailto:jonathan.bayart@ac-guyane.fr)

**Donald FOLIWE**, IA-IPR Économie Gestion : [donald.foliwe@ac-guadeloupe.fr](mailto:donald.foliwe@ac-guadeloupe.fr)

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

#### Poste SPEA : CPE - Manager d'Internat

#### Référence du support :

#### **Lieu d'exercice :**

RNE Etablissement : 9730308X

Type et Nom de l'établissement : LPO Elie CASTOR à KOUROU

Code et libellé discipline : E0030

Formation d'enseignement : CPE

#### **Missions :**

Le manager d'internat sera placé sous la responsabilité directe du chef d'établissement et travaillera en lien étroit avec le(s) autres CPE, le secrétaire général et le chef d'établissement. Assumant une mission de coordination des AED dont le service intégrera des plages de présence à l'internat, il sera également en relation permanente avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative œuvrant à la réussite et au bien-être des élèves.

- Le manager d'internat sera un des CPE titulaires ou contractuels de l'établissement. Le ou la candidat(e) devra se prévaloir d'expériences professionnelles dûment avérées dans le champ de l'éducation et de l'animation auprès de publics jeunes (de 10 à 21 ans).
- Seront appréciés des candidats ayant eu des expériences antérieures dans les champs de l'animation sportive et/ou culturelle (théâtre, littérature, danse, cinéma, photographie, etc.) ou attestant d'une activité associative réelle.
- Le temps de service du manager d'internat est annualisé sur la base de 1607 heures annuelles réparties sur la base d'une année scolaire. Les conditions d'exercice imposent d'être disponible en après-midi, certaines soirées (jusqu'à 22h) et certains week-ends. Ce temps de service est partagé entre les missions habituelles d'un CPE et les missions de manager d'internat.

#### **1. Assurer la mise en œuvre du projet pédagogique et éducatif de l'internat :**

- Proposer un projet éducatif qui prenne en compte les objectifs fixés dans la cadre de l'appel à projet pour la labellisation de l'internat.
- Associer l'ensemble des composantes de la communauté éducative (enseignants, personnels de santé, psychologues, assistant(e)s socia(les)aux) et partenaires qui œuvrent à la réussite pédagogique et éducative de l'élève.
- Elaborer un plan d'actions et de développement respectant les axes du projet d'établissement.
- Proposer un mode de fonctionnement de l'internat permettant d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre du projet éducatif.
- Remettre au chef d'établissement un projet pédagogique et éducatif qui puisse être présenté en conseil pédagogique puis en conseil d'administration.

#### **2. Assurer le suivi administratif du projet éducatif et pédagogique :**

- S'assurer de la mise en œuvre de la politique et des actions présentées en conseil pédagogique et validées en conseil d'administration.
- S'assurer de la qualité des liens avec les partenaires institutionnels et associatifs contribuant au développement d'actions organisées au bénéfice des internes.
- Organiser le planning et animer les réunions de suivi du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Développer et assurer la communication interne et externe sur les actions menées dans le cadre de l'internat.
- Contribuer à l'organisation des instances de vie collégienne ou lycéenne au sein de l'internat.

#### **3. Assurer la conduite opérationnelle du projet pédagogique et éducatif :**

- Coordination des assistants d'éducation dont le service intègre la surveillance de l'internat et rendre compte de leur activité.
- Développer des actions collaboratives au bénéfice des internes en travaillant étroitement avec l'ensemble des composantes de la communauté éducative et assurer un lien entre elles.
- Repérer les actions pédagogiques et éducatives organisées au plan local (établissements des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

voisins dans le cadre d'un réseau), académique ou national (type « devoirs faits ») pour les intégrer dans le projet de l'internat.

- Rechercher des partenariats innovants en lien avec la catégorie et la thématique de l'internat pour d'éventuels conventionnements.
- Coordonner les actions mises en œuvre pour les internes et veiller à une bonne articulation entre les activités péri-éducatives et les activités scolaires.
- Contribuer à la définition d'indicateurs et d'outils permettant l'évaluation des actions menées dans le cadre du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Dresser des bilans trimestriels et un bilan annuel de l'activité de l'internat pour présentation en conseil pédagogique et en conseil d'administration.

## **Compétences et/ou aptitudes attendues**

### **1. Dans le champ éducatif :**

- Très bonne maîtrise des relations avec les adolescents et connaissance avérée des problématiques qui leur sont associées.
- Connaissance des règles de vie dans le cadre d'une structure scolaire et aptitude à les faire vivre au sein d'un internat avec bienveillance, rigueur et autorité.
- Capacité à impliquer et accompagner l'autonomie des internes dans le fonctionnement de l'internat.
- Connaissance des statuts et missions des personnels servant au sein d'un établissement scolaire et notamment de ceux intervenant dans le champ de la vie scolaire.
- Aptitude à faire preuve de rigueur dans l'élaboration d'un cadre de vie et d'un environnement de travail qui soient garants de bien-être et de réussite pour les élèves.
- Aptitude à travailler avec les personnels de vie scolaire dans le respect des statuts, des missions et des responsabilités de chacun : CPE, assistants d'éducation, jeunes en service civique.

### **2. Dans le champ pédagogique :**

- Bonne connaissance du fonctionnement d'un établissement scolaire et de l'organisation des activités pédagogiques.
- Connaissance des dispositifs d'évaluation mis en œuvre par les enseignants.
- Bonne maîtrise des divers dispositifs d'accompagnement pédagogique actuellement mis en œuvre dans les établissements du second degré.
- Capacité à analyser la nature des difficultés rencontrées par les élèves et à concevoir des réponses dans le prolongement des actions entreprises par les enseignants.
- Aptitude à travailler en lien étroit avec les professeurs exerçant des activités particulières à l'égard des élèves (professeurs principaux, professeurs d'EPS au titre de l'association sportive, professeurs intervenant dans le cadre des dispositifs de soutien, jeunes en service civique, etc.).
- Savoir rédiger des documents professionnels, s'approprier la fonction informatique de base.

### **3. Dans le champ de l'animation :**

- Maîtriser la posture d'éducateur-animateur apte à promouvoir le vivre-ensemble dans une ambiance conviviale et respectueuse de chacun.
- Posséder des qualités d'animation et d'encadrement (rôle éducatif).
- Avoir une bonne connaissance des milieux associatifs et culturels locaux et territoriaux.
- Maîtriser un ou des domaines d'expression dans les champs du sport, des arts et de la culture.
- Maîtriser les gestes et postures dans le domaine de la sécurité, de la prévention des risques professionnels.
- Connaître les gestes et les postures adaptés à l'accueil d'élèves en situation de handicap.

## **PROFIL ATTENDU :**

- CPE titulaire ou contractuel.
- Seront appréciées : une expérience avérée dans le champ de la gestion d'un internat, des expériences antérieures dans les champs de l'animation sportive et/ou culturelle.
- Les conditions d'exercice imposent d'être disponibles certains après-midis et soirées jusqu'à 22h et certains week-ends.
- Les titulaires seront affectés à titre définitif, les contractuels en ATP.

## **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement : [jonathan.bayart@ac-guyane.fr](mailto:jonathan.bayart@ac-guyane.fr)

IA-IPR- EVS : [corinne.melon-cleante@ac-guyane.fr](mailto:corinne.melon-cleante@ac-guyane.fr) ; C.T. EVS : [pierre.galiana@ac-guyane.fr](mailto:pierre.galiana@ac-guyane.fr)

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

#### Poste SPEA : CPE - Manager d'Internat

#### Référence du support :

#### **Lieu d'exercice :**

RNE Etablissement : 9730309Y

Type et Nom de l'établissement : LPO Melkior Garré à CAYENNE

Code et libellé discipline : E0030

Formation d'enseignement : CPE

#### **Missions :**

Le manager d'internat sera placé sous la responsabilité directe du chef d'établissement et travaillera en lien étroit avec le(s) autres CPE, le secrétaire général et le chef d'établissement. Assumant une mission de coordination des AED dont le service intègrera des plages de présence à l'internat, il sera également en relation permanente avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative œuvrant à la réussite et au bien-être des élèves.

- Le manager d'internat sera un des CPE titulaires ou contractuels de l'établissement. Le ou la candidat(e) devra se prévaloir d'expériences professionnelles dûment avérées dans le champ de l'éducation et de l'animation auprès de publics jeunes (de 10 à 21 ans).
- Seront appréciés des candidats ayant eu des expériences antérieures dans les champs de l'animation sportive et/ou culturelle (théâtre, littérature, danse, cinéma, photographie, etc.) ou attestant d'une activité associative réelle.
- Le temps de service du manager d'internat est annualisé sur la base de 1607 heures annuelles réparties sur la base d'une année scolaire. Les conditions d'exercice imposent d'être disponible en après-midi, certaines soirées (jusqu'à 22h) et certains week-ends. Ce temps de service est partagé entre les missions habituelles d'un CPE et les missions de manager d'internat.

#### **1. Assurer la mise en œuvre du projet pédagogique et éducatif de l'internat :**

- Proposer un projet éducatif qui prenne en compte les objectifs fixés dans le cadre de l'appel à projet pour la labellisation de l'internat.
- Associer l'ensemble des composantes de la communauté éducative (enseignants, personnels de santé, psychologues, assistant(e)s socia(les)aux) et partenaires qui œuvrent à la réussite pédagogique et éducative de l'élève.
- Elaborer un plan d'actions et de développement respectant les axes du projet d'établissement.
- Proposer un mode de fonctionnement de l'internat permettant d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre du projet éducatif.
- Remettre au chef d'établissement un projet pédagogique et éducatif qui puisse être présenté en conseil pédagogique puis en conseil d'administration.

#### **2. Assurer le suivi administratif du projet éducatif et pédagogique :**

- S'assurer de la mise en œuvre de la politique et des actions présentées en conseil pédagogique et validées en conseil d'administration.
- S'assurer de la qualité des liens avec les partenaires institutionnels et associatifs contribuant au développement d'actions organisées au bénéfice des internes.
- Organiser le planning et animer les réunions de suivi du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Développer et assurer la communication interne et externe sur les actions menées dans le cadre de l'internat.
- Contribuer à l'organisation des instances de vie collégienne ou lycéenne au sein de l'internat.

#### **3. Assurer la conduite opérationnelle du projet pédagogique et éducatif :**

- Coordination des assistants d'éducation dont le service intègre la surveillance de l'internat et rendre compte de leur activité.
- Développer des actions collaboratives au bénéfice des internes en travaillant étroitement avec l'ensemble des composantes de la communauté éducative et assurer un lien entre elles.
- Repérer les actions pédagogiques et éducatives organisées au plan local (établissements des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

voisins dans le cadre d'un réseau), académique ou national (type « devoirs faits ») pour les intégrer dans le projet de l'internat.

- Rechercher des partenariats innovants en lien avec la catégorie et la thématique de l'internat pour d'éventuels conventionnements.
- Coordonner les actions mises en œuvre pour les internes et veiller à une bonne articulation entre les activités péri-éducatives et les activités scolaires.
- Contribuer à la définition d'indicateurs et d'outils permettant l'évaluation des actions menées dans le cadre du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Dresser des bilans trimestriels et un bilan annuel de l'activité de l'internat pour présentation en conseil pédagogique et en conseil d'administration.

## **Compétences et/ou aptitudes attendues**

### **1. Dans le champ éducatif :**

- Très bonne maîtrise des relations avec les adolescents et connaissance avérée des problématiques qui leur sont associées.
- Connaissance des règles de vie dans le cadre d'une structure scolaire et aptitude à les faire vivre au sein d'un internat avec bienveillance, rigueur et autorité.
- Capacité à impliquer et accompagner l'autonomie des internes dans le fonctionnement de l'internat.
- Connaissance des statuts et missions des personnels servant au sein d'un établissement scolaire et notamment de ceux intervenant dans le champ de la vie scolaire.
- Aptitude à faire preuve de rigueur dans l'élaboration d'un cadre de vie et d'un environnement de travail qui soient garants de bien-être et de réussite pour les élèves.
- Aptitude à travailler avec les personnels de vie scolaire dans le respect des statuts, des missions et des responsabilités de chacun : CPE, assistants d'éducation, jeunes en service civique.

### **2. Dans le champ pédagogique :**

- Bonne connaissance du fonctionnement d'un établissement scolaire et de l'organisation des activités pédagogiques.
- Connaissance des dispositifs d'évaluation mis en œuvre par les enseignants.
- Bonne maîtrise des divers dispositifs d'accompagnement pédagogique actuellement mis en œuvre dans les établissements du second degré.
- Capacité à analyser la nature des difficultés rencontrées par les élèves et à concevoir des réponses dans le prolongement des actions entreprises par les enseignants.
- Aptitude à travailler en lien étroit avec les professeurs exerçant des activités particulières à l'égard des élèves (professeurs principaux, professeurs d'EPS au titre de l'association sportive, professeurs intervenant dans le cadre des dispositifs de soutien, jeunes en service civique, etc.).
- Savoir rédiger des documents professionnels, s'approprier la fonction informatique de base.

### **3. Dans le champ de l'animation :**

- Maîtriser la posture d'éducateur-animateur apte à promouvoir le vivre-ensemble dans une ambiance conviviale et respectueuse de chacun.
- Posséder des qualités d'animation et d'encadrement (rôle éducatif).
- Avoir une bonne connaissance des milieux associatifs et culturels locaux et territoriaux.
- Maîtriser un ou des domaines d'expression dans les champs du sport, des arts et de la culture.
- Maîtriser les gestes et postures dans le domaine de la sécurité, de la prévention des risques professionnels.
- Connaître les gestes et les postures adaptés à l'accueil d'élèves en situation de handicap.

## **PROFIL ATTENDU :**

- CPE titulaire ou contractuel.
- Seront appréciées : une expérience avérée dans le champ de la gestion d'un internat, des expériences antérieures dans les champs de l'animation sportive et/ou culturelle.
- Les conditions d'exercice imposent d'être disponibles certains après-midis et soirées jusqu'à 22h et certains week-ends.
- Les titulaires seront affectés à titre définitif, les contractuels en ATP.

## **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement : [louis-felix.william@ac-guyane.fr](mailto:louis-felix.william@ac-guyane.fr)

IA-IPR- EVS : [corinne.melon-cleante@ac-guyane.fr](mailto:corinne.melon-cleante@ac-guyane.fr) ; C.T. EVS : [pierre.galiana@ac-guyane.fr](mailto:pierre.galiana@ac-guyane.fr)

## Fiche de poste SPEA 2025

Fonctions : Enseignant certifié - HOTEL-RESTAURATION OPTION ORG PRODUC ET ING CULINAIRE - L8510
Métier ou emploi type* : ENSEIGNANT – PROFESSEUR DE LYCEE GENERAL * REME, REFERENS, BIBLIOFIL
<b>Fiche descriptive du poste</b>
Catégorie : A
Corps : Professeur Certifié – L8510 – Organisation de la production et ingénierie culinaire
<b>Affectation</b>
Administrative : RNE : 9730309Y Libellé : LPO LY- MELKIOR-GARRE Géographique : Route de Montabo - BP 5017 - 97305 Cayenne cedex (GUYANE)
<b>Missions</b>
<b>Activités principales :</b> Enseignement de STC (sciences et technologies culinaires) sur les classes de STHR avec complément de service possible en MAN. Travail en équipe (nombreux TP et activités communes avec les collègues intervenant en BTS MHR). Investissement dans les projets de partenariat, dans les recherches de stage en métropole et à l'étranger Participation au développement du rayonnement international de la filière technologique HR (stages et préparation habilitation Erasmus)
<b>Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE) :</b> <b>Encadrement : NON</b> Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C <b>Conduite de projet : OUI</b>
<b>Compétences*</b>
<b>Connaissance, savoir / expériences souhaitées :</b> La maîtrise de la langue anglaise ou portugaise (si possible avec certification DNL) serait un plus.
<b>Savoir faire / compétences attendues :</b> Conduite de projet et partenariat, connaissances développement internationale (Erasmus, ...).
<b>Savoir être :</b> ⇒ Travail en équipe ⇒ Adaptabilité (enseignement en TP en soirée 22h30) ⇒ Capacité à anticiper

- \* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)  
Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)  
Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : **Louis-Félix WILLIAM**  
Email : [ce.9730309Y@ac-guyane.fr](mailto:ce.9730309Y@ac-guyane.fr)  
(*Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction*)

## Fiche de poste SPEA 2025

<b>Fonctions : ENSEIGNEMENT – PROFESSEUR DE LYCEE GENERAL</b> L1600	
<b>Métier ou emploi type* : ENSEIGNANT – PROFESSEUR DE LYCEE GENERAL : EFV01</b>	
<b>Fiche descriptive du poste</b>	
<b>Catégorie : A</b>	
<b>Corps : PROFESSEUR CERTIFIE / PROFESSEUR AGREGE</b>	
<b>Affectation</b>	
<b>Administrative : RNE : 9730309Y</b>	<b>Libellé : LPO LY-MELKIOR-GARRE</b>
<b>Géographique : Route de Montabo - BP 5017 - 97305 Cayenne cedex (GUYANE)</b>	
<b>Missions</b>	
<p><b>Activités principales :</b> En plus des compétences professionnelles spécifiques nécessaires à l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre, le candidat(e) devra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Axer son enseignement sur l'expression et la communication orale.</li> <li>- Susciter dans la classe une véritable situation de communication.</li> <li>- Donner de l'appétence pour la pratique de la langue étrangère tout en s'inscrivant dans la démarche scientifique.</li> <li>- Étoffer le vocabulaire scientifique en langue étrangère.</li> <li>- Ouvrir les élèves au monde, notamment au travers des perspectives métiers offertes par les laboratoires de Recherche à l'international.</li> </ul>	
<b>Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE) :</b>	
<b>Encadrement : NON-OUI</b>	<b>Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C</b>
<b>Conduite de projet : NON-OUI</b>	
<b>Compétences*</b>	
<p><b>Connaissance, savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance du cadre réglementaire de l'enseignement en DNL et des programmes.</li> <li>• Gestion des groupes /débat.</li> </ul> <p><b>Expériences souhaitées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir enseigné les SVT en langue étrangère (Anglais).</li> </ul>	

**Savoir faire / compétences attendues :**

Concevoir un enseignement interactif tourné vers l'oralité, en conformité avec les exigences de l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre et les programmes nationaux.  
Utiliser dans le cadre de son enseignement des supports en langue étrangère (articles scientifiques, brochures, ...).  
Adopter une différenciation pédagogique dans une langue étrangère.

**Savoir être :**

Aptitude au travail en équipe (enseignant de langue vivante, documentaliste, ...).  
Capacité d'adaptation et dynamisme.

**Pièces à fournir :**

- CV
- Lettre de motivation
- Attestation de certification complémentaire DNL (Anglais)

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Monsieur MEGEVAND Olivier

Fonction : IA-IPR Sciences de la vie et de la Terre

Téléphone : 0594 271984 // 0694 26 86 42

Email : [Olivier.Medevand@ac-guyane.fr](mailto:Olivier.Medevand@ac-guyane.fr)

*(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)*



**FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE**

Poste SPEA:

**Fiche de Poste : Enseignant 2nd degré**

**Etablissement EPLE**

RNE Etablissement : **9730327T**

Type et Nom de l'établissement : **Collège Concorde Maurice DUMESNIL**

**Code discipline de poste : L1400**

Libellé discipline : **Technologie**

**Présentation de la structure SEGA/SEGPA du collège :**

Outre la structure classique d'un EPLE REP+, avec l'ensemble des dispositifs d'accompagnement des élèves Allophones et des dispositifs pour les élèves en grandes difficultés sur les fondamentaux (maîtrise de la langue). Le collège accueille des sections d'enseignement général et professionnel adapté SEGA et SEGPA avec les champs professionnels suivants :

- Production industrielle
- Hygiène Alimentation Services

Le fonctionnement de la SEGA/SEGPA prends clairement appuie sur les préconisations fonctionnelles définie par l'Arrêté du 21-10-2015 - J.O. du 24-10-2015 et du 25-10-2015 du [Bulletin officiel n°40 du 29 octobre 2015](#) . Ainsi si le décloisonnement des élèves de SEGPA est une réalité au collège Concorde Dumesnil, pour assurer les enseignements dans le cadre du nouveau programme du cycle 4 de technologie, des moyens spécifiques doivent être consolidés. Ce nouveau programme étant axé en grande partie sur les compétences numériques, la création d'un poste spécifique en Technologie L1400, devient une nécessité, cela en remplacement du BMP actuellement utilisé.

**Missions et contexte spécifiques du poste :**

- Être porteur de projets pour développer l'accompagnement des élèves de SEGA 5<sup>ème</sup> et de SGPA 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> dans les domaines des outils numériques.
- Développer la collaboration entre les champs de la technologie et les ateliers d'application dans le cadre de la construction du projet d'orientation des élèves
- Développer les ressources expérimentales et assurer la veille technologique des plateaux techniques (technologie) dédiés à l'étude et l'expérimentation des techniques de construction dans les contraintes du Développement Durable.

- Intervenir sur les enseignements professionnels des champs de la SEGPA.
- Intervenir sur les enseignements du numérique
- Accompagner les élèves de SEGPA dans la recherche de stages professionnels, assurer leur accompagnement (rapport de stage.....).

### Compétences spécifiques et/ou aptitudes attendues

- Disposer de bonnes connaissances pluri technologiques.
- Placer ses enseignements dans une approche constructiviste, propre à faciliter les enseignements techniques, par la manipulation, dans un cadre bienveillant.
- Avoir une connaissance élargie des Champs professionnels de la production industrielle et de l'hygiène l'alimentation et le service.
- Avoir une expérience d'enseignement avérée en SEGPA et SEGA.
- Mettre en œuvre des objets techniques et pluridisciplinaires
- Maîtriser un logiciel de modélisation et construction (CAO et DAO) et le BIM
- Travailler en équipe :
  - Co-construction de séquences pédagogiques.
  - Cogérer le matériel pédagogique des ateliers d'application d'enseignement (Installation – maintenance),
- Aptitudes à développer des partenariats avec l'environnement professionnel et institutionnel dans le cadre de la promotion de la formation et l'orientation des élèves.

### CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Mme Carmen MOREL DACS : [carmen.morel@ac-guyane.fr](mailto:carmen.morel@ac-guyane.fr)

Monsieur Michel JOCQUEL IA-IPR STI : [michel.jocquel@acguyane.fr](mailto:michel.jocquel@acguyane.fr)

Le Principal



Adolphe COSTADE

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Poste SPEA: Professeur d'Histoire – Géographie ayant la certification DNL anglais (certification discipline non linguistique) – L1000**

**Référence du support : 1000030958**

**Lieu d'exercice : Collège Léodate VOLMAR**

RNE Etablissement : **9730348R**

Type et Nom de l'établissement : Collège Léodate VOLMAR

Code et libellé discipline : Histoire- Géographie

Formations d'enseignement : CAPES d'**Histoire-géographie / Certification DNL Anglais**

#### **Missions:**

Dans le cadre de la création d'une **section internationale anglais britannique** au collège Léodate VOLMAR, l'enseignant aura pour mission :

- D'assurer **2 heures hebdomadaires de cours d'Histoire –géographie** en anglais pour les 4 niveaux du collège (de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>)
- Préparer les élèves de 3<sup>ème</sup> à l'**obtention du DNB option « section internationale » Anglais**
- Créer des évènements (concours/ journées thématiques/ etc...) en lien avec les us et coutumes anglo-saxonnes au sein du collège Léodate VOLMAR.
- Organiser des échanges culturels (voyages / correspondances / etc ... dans le cadre d'Erasmus +.
- Le rayonnement des actions menées dans le cadre de cette section en assurant la publicité des actions menées

#### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Avoir de solides connaissances des civilisations anglo-saxonnes
- Une ouverture d'esprit et une capacité à communiquer
- Le candidat devra faire preuve d'une forte motivation à l'enseignement dans un milieu multiculturel.
- Le candidat devra montrer un esprit de collaboration avec les collègues, la direction et les familles.
- Une solide expérience de l'enseignement en éducation prioritaire sera valorisée.

#### **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

**Mme MICHELI Nathalie (Principale du collège Léodate VOLMAR) /** [ce.9730348r@ac-](mailto:ce.9730348r@ac-guyane.fr)

[guyane.fr](mailto:ce.9730348r@ac-guyane.fr)/Téléphone : 05.94.34.26.53

## Fiche de poste SPEA 2025

Fonctions : Professeur d'UPE2A.....
<b>Métier ou emploi type* : Enseignant .....</b> * REME, REFERENS, BIBLIOPIL
<b>Fiche descriptive du poste</b>
Catégorie : A.....
Corps : Professeur certifié en anglais .....
<b>Affectation</b>
<b>Administrative : RNE : 9730394r.....Libellé : Clg A.Bouyer d'Angoma</b> <b>Géographique : St Laurent du Maroni .....</b>
<b>Missions</b>
<b>Activités principales :</b> ⇒ Enseigner le Français comme Langue Seconde au sein de l'UPE2A, à hauteur de 12 heures hebdomadaire ⇒ Concourir à la mise en œuvre des objectifs définis en matière de scolarisation des élèves arrivant allophones ⇒ Évaluer les connaissances et compétences des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) et proposer un premier parcours de scolarisation. ⇒ Assurer un suivi des élèves allophones scolarisés en concertation avec les équipes enseignantes et en lien avec les IEN du premier degré. ⇒ Participer aux actions de formation et d'information du CASNAV destinées aux enseignants ⇒ Assurer la liaison avec les familles, les associations et autres organismes référents. ⇒ Travailler avec l'équipe du collège pour la scolarisation de l'élève EANA en UPE2A et en classe ordinaire, dans le respect des horaires des enseignements du 2 <sup>nd</sup> degré, avec une souplesse d'organisation entre l'UPE2A et la classe d'inclusion. ⇒ Évaluer l'élève selon les items du socle commun de compétences et de connaissances et de culture. ⇒ Collaborer avec le professeur d'UPE2A-PSA ⇒ Participer éventuellement aux activités de l'O.E.P.R.E dans l'établissement.
<b>Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE) :</b> 12h d'UPE2A 6h en anglais
<b>Profil recherché</b> Enseignant d'anglais du second degré disposant d'une Certification complémentaire Français Langue Seconde (FLS) ; à défaut, une formation FLS ou Français Langue Étrangère (FLE) est souhaitée.
<b>Encadrement : NON-OUI—</b> <b>Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B -</b>
... C <b>Conduite de projet : NON-OUI</b>

### Compétences\*

#### Connaissance, savoir / expériences souhaitées :

- Connaissances des problématiques du parcours des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA).
- Connaissances en didactique et pédagogie du français langue seconde et du français langue étrangère.
- Connaissances des méthodes de français langue étrangère et de français langue seconde.
- Connaissances spécifiques de ce public scolaire.
- Avoir une expérience en UPE2A (ex-CLIN) ou avec des adultes ou élèves allophones.
- Connaissance des spécificités de l'ouest guyanais

#### Savoir-faire / compétences attendues :

- ☒ Être capable de s'adapter à un public qui n'a pas les habitudes scolaires françaises.
- ☒ Aptitudes au travail en équipe.
- ☒ Capacités de disponibilité, écoute et d'adaptabilité.
- ☒ Connaissances des publics scolaires divers.
- ☒ Capacités organisationnelles.
- ☒ Capacités à travailler avec des partenaires.
- ☒ Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture d'esprit (connaissance

#### Savoir être :

- ⇒ Adaptabilité
- ⇒ Patience
- ⇒ Bienveillance

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Roseline SALPETRIER, chef d'établissement [ce.9730394r@ac-guyane.fr](mailto:ce.9730394r@ac-guyane.fr)

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

#### Poste SPEA : CPE - Manager d'Internat

#### Référence du support :

#### **Lieu d'exercice :**

RNE Etablissement : 9730421V

Type et Nom de l'établissement : LPO Léopold ELFORT à MANA

Code et libellé discipline : E0030

Formation d'enseignement : CPE

#### **Missions :**

Le manager d'internat sera placé sous la responsabilité directe du chef d'établissement et travaillera en lien étroit avec le(s) autres CPE, le secrétaire général et le chef d'établissement. Assumant une mission de coordination des AED dont le service intégrera des plages de présence à l'internat, il sera également en relation permanente avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative œuvrant à la réussite et au bien-être des élèves.

- Le manager d'internat sera un des CPE titulaires ou contractuels de l'établissement. Le ou la candidat(e) devra se prévaloir d'expériences professionnelles dûment avérées dans le champ de l'éducation et de l'animation auprès de publics jeunes (de 10 à 21 ans).
- Seront appréciés des candidats ayant eu des expériences antérieures dans les champs de l'animation sportive et/ou culturelle (théâtre, littérature, danse, cinéma, photographie, etc.) ou attestant d'une activité associative réelle.
- Le temps de service du manager d'internat est annualisé sur la base de 1607 heures annuelles réparties sur la base d'une année scolaire. Les conditions d'exercice imposent d'être disponible en après-midi, certaines soirées (jusqu'à 22h) et certains week-ends. Ce temps de service est partagé entre les missions habituelles d'un CPE et les missions de manager d'internat.

#### **1. Assurer la mise en œuvre du projet pédagogique et éducatif de l'internat :**

- Proposer un projet éducatif qui prenne en compte les objectifs fixés dans la cadre de l'appel à projet pour la labellisation de l'internat.
- Associer l'ensemble des composantes de la communauté éducative (enseignants, personnels de santé, psychologues, assistant(e)s socia(les)aux) et partenaires qui œuvrent à la réussite pédagogique et éducatif de l'élève.
- Elaborer un plan d'actions et de développement respectant les axes du projet d'établissement.
- Proposer un mode de fonctionnement de l'internat permettant d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre du projet éducatif.
- Remettre au chef d'établissement un projet pédagogique et éducatif qui puisse être présenté en conseil pédagogique puis en conseil d'administration.

#### **2. Assurer le suivi administratif du projet éducatif et pédagogique :**

- S'assurer de la mise en œuvre de la politique et des actions présentées en conseil pédagogique et validées en conseil d'administration.
- S'assurer de la qualité des liens avec les partenaires institutionnels et associatifs contribuant au développement d'actions organisées au bénéfice des internes.
- Organiser le planning et animer les réunions de suivi du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Développer et assurer la communication interne et externe sur les actions menées dans le cadre de l'internat.
- Contribuer à l'organisation des instances de vie collégienne ou lycéenne au sein de l'internat.

#### **3. Assurer la conduite opérationnelle du projet pédagogique et éducatif :**

- Coordination des assistants d'éducation dont le service intègre la surveillance de l'internat et rendre compte de leur activité.
- Développer des actions collaboratives au bénéfice des internes en travaillant étroitement avec l'ensemble des composantes de la communauté éducative et assurer un lien entre elles.
- Repérer les actions pédagogiques et éducatives organisées au plan local (établissements des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

voisins dans le cadre d'un réseau), académique ou national (type « devoirs faits ») pour les intégrer dans le projet de l'internat.

- Rechercher des partenariats innovants en lien avec la catégorie et la thématique de l'internat pour d'éventuels conventionnements.
- Coordonner les actions mises en œuvre pour les internes et veiller à une bonne articulation entre les activités péri-éducatives et les activités scolaires.
- Contribuer à la définition d'indicateurs et d'outils permettant l'évaluation des actions menées dans le cadre du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Dresser des bilans trimestriels et un bilan annuel de l'activité de l'internat pour présentation en conseil pédagogique et en conseil d'administration.

## **Compétences et/ou aptitudes attendues**

### **1. Dans le champ éducatif :**

- Très bonne maîtrise des relations avec les adolescents et connaissance avérée des problématiques qui leur sont associées.
- Connaissance des règles de vie dans le cadre d'une structure scolaire et aptitude à les faire vivre au sein d'un internat avec bienveillance, rigueur et autorité.
- Capacité à impliquer et accompagner l'autonomie des internes dans le fonctionnement de l'internat.
- Connaissance des statuts et missions des personnels servant au sein d'un établissement scolaire et notamment de ceux intervenant dans le champ de la vie scolaire.
- Aptitude à faire preuve de rigueur dans l'élaboration d'un cadre de vie et d'un environnement de travail qui soient garants de bien-être et de réussite pour les élèves.
- Aptitude à travailler avec les personnels de vie scolaire dans le respect des statuts, des missions et des responsabilités de chacun : CPE, assistants d'éducation, jeunes en service civique.

### **2. Dans le champ pédagogique :**

- Bonne connaissance du fonctionnement d'un établissement scolaire et de l'organisation des activités pédagogiques.
- Connaissance des dispositifs d'évaluation mis en œuvre par les enseignants.
- Bonne maîtrise des divers dispositifs d'accompagnement pédagogique actuellement mis en œuvre dans les établissements du second degré.
- Capacité à analyser la nature des difficultés rencontrées par les élèves et à concevoir des réponses dans le prolongement des actions entreprises par les enseignants.
- Aptitude à travailler en lien étroit avec les professeurs exerçant des activités particulières à l'égard des élèves (professeurs principaux, professeurs d'EPS au titre de l'association sportive, professeurs intervenant dans le cadre des dispositifs de soutien, jeunes en service civique, etc.).
- Savoir rédiger des documents professionnels, s'approprier la fonction informatique de base.

### **3. Dans le champ de l'animation :**

- Maîtriser la posture d'éducateur-animateur apte à promouvoir le vivre-ensemble dans une ambiance conviviale et respectueuse de chacun.
- Posséder des qualités d'animation et d'encadrement (rôle éducatif).
- Avoir une bonne connaissance des milieux associatifs et culturels locaux et territoriaux.
- Maîtriser un ou des domaines d'expression dans les champs du sport, des arts et de la culture.
- Maîtriser les gestes et postures dans le domaine de la sécurité, de la prévention des risques professionnels.
- Connaître les gestes et les postures adaptés à l'accueil d'élèves en situation de handicap.

## **PROFIL ATTENDU :**

- CPE titulaire ou contractuel.
- Seront appréciées : une expérience avérée dans le champ de la gestion d'un internat, des expériences antérieures dans les champs de l'animation sportive et/ou culturelle.
- Les conditions d'exercice imposent d'être disponibles certains après-midis et soirées jusqu'à 22h et certains week-ends.
- Les titulaires seront affectés à titre définitif, les contractuels en ATP.

## **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement : [christophe.bignon@ac-guyane.fr](mailto:christophe.bignon@ac-guyane.fr)

IA-IPR- EVS : [corinne.melon-cleante@ac-guyane.fr](mailto:corinne.melon-cleante@ac-guyane.fr) ; C.T. EVS : [pierre.galiana@ac-guyane.fr](mailto:pierre.galiana@ac-guyane.fr)

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE SPEA

Professeur PLP - Biotechnologie santé environnement intervenant en baccalauréat professionnel « Métiers de l'entretien textile – option blanchisserie » - P7200

Référence support : 1000045859

<p>Fonctions : <b>Professeur de lycée professionnel</b></p> <p>P 7200 : biotechnologie santé environnement</p>
<p><b>Métier ou emploi type* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL :</b> * REME, REFERENS, BIBLIOPIL</p>
<p><b>Fiche descriptive du poste</b></p>
<p><b>Catégorie : A</b> <b>Corps : PLP Biotechnologie santé environnement intervenant en baccalauréat professionnel « Métiers de l'entretien textile – option blanchisserie »</b></p>
<p><b>Affectation</b></p>
<p><b>Administrative : RNE : 9730422W</b> <b>Libellé : LPO Leopold Elfort</b> <b>Géographique : Terre rouge, RD 8 – Savane Sarcelles, 97360 MANA</b></p>
<p><b>Missions</b></p>
<p><b>Activités principales :</b> L'enseignant de Biotechnologie santé environnement interviendra dans le baccalauréat professionnel « Métiers de l'entretien textile – option blanchisserie » qui est proposé dans la carte des formations du lycée Leopold Elfort. Son activité concernera l'entretien du linge. Avec ses élèves ; il aura à préparer et organiser le traitement des articles textiles, à mettre en œuvre les techniques appropriées, à contrôler qualitativement et quantitativement les résultats obtenus et apporter si besoin les actions correctives, à accueillir la clientèle et/ou les intervenants divers, à compléter les différents documents de suivi et à s'intégrer dans une équipe.</p>
<p><b>Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire- groupe de fonctions IFSE) :</b></p> <p><b>Encadrement : NON-OUI</b>                      <b>Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C</b></p> <p><b>Conduite de projet : NON-OUI</b></p>

### Compétences\*

#### Connaissance, savoir / expériences souhaitées :

L'enseignant de biotechnologie santé environnement intervenant sur une partie du domaine professionnel du baccalauréat professionnel « métiers de l'entretien textile - option blanchisserie » devra maîtriser les savoirs disciplinaires professionnels et, si possible, avoir une expérience professionnelle dans les domaines d'activités du pressing et/ou de la *blanchisserie ou au moins avoir des relations avec les professionnels de ce secteur.*

#### Savoir faire / compétences attendues :

Les élèves titulaires de ce bac pro doivent être des techniciens capables d'assurer l'entretien d'articles textiles tant en entreprise artisanale qu'en entreprise industrielle ou dans un service intégré à un établissement hospitalier, une clinique, une maison de retraite, une structure hôtelière, un restaurant, un cabinet médical.

Il est donc attendu pour ce poste une maîtrise des techniques de remise à neuf du vêtement (détachage, nettoyage et lavage, traitements complémentaires et finitions), de la conduite des opérations techniques et du contrôle de la qualité de finition du travail demandé.

Par ailleurs, la formation doit permettre aux élèves de développer des compétences pour la participation aux opérations de maintenance des installations, la gestion commerciale de l'entreprise, l'encadrement et l'animation d'une équipe et enfin l'accueil et le conseil de la clientèle.

Les diplômés occupent des postes de teinturier, de blanchisseur. En fonction de l'expérience acquise, ils peuvent évoluer vers des postes d'animateur d'équipe, de responsable de magasin, de gérant ou de chef d'entreprise.

#### Savoir être :

Capacité à travailler en équipe.  
Dynamisme

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Dédieu Valérie

Fonction : Inspecteur de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles

Téléphone : 0594 27 22 40

Mail : [valerie.dedieu@ac-guyane.fr](mailto:valerie.dedieu@ac-guyane.fr)

Nom : Prénom : Bayard Gilles

Fonction : Proviseur

Téléphone : 0594

Mail : [gilles.bayard@ac-guyane.fr](mailto:gilles.bayard@ac-guyane.fr)

*(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)*

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Poste SPEA:

**Référence du support : Professeur(e) en Arts Plastiques avec certification complémentaire CAV (Cinéma Audiovisuel)**

#### Lieu d'exercice :

RNE Etablissement **9730423X**

Type et Nom de l'établissement : : **Lycée Polyvalent Lama-Prevot**

Code et libellé discipline : **1800 E ARTS PLASTIQUES**

Formations d'enseignement : **Professeur(e) en Arts Plastiques avec certification complémentaire CAV (Cinéma Audiovisuel)**

#### Missions:

- Prise en charge de l'option CAV en classe de seconde et de l'enseignement de spécialité CAV en première et en terminale.
- Être porteur de projets pour développer la visibilité de la section.
- Poursuivre les partenariats avec le monde artistique.

#### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Certification complémentaire CAV
- Comprendre le sens d'une œuvre cinématographique et audiovisuelle en lien avec son contexte et son public.
- Apprécier la spécificité d'un geste artistique dans le domaine cinématographique et audiovisuel.
- Déterminer les choix constitutifs d'un projet de création et les mettre en œuvre.
- Analyser de manière précise et argumentée des productions cinématographiques et audiovisuelles.
- Choisir les outils et méthodes d'analyse pertinents selon les supports et contextes spécifiques d'écritures.
- Mobiliser des compétences d'analyse au service de sa propre pratique d'écriture cinématographique et audiovisuelle.
- Connaître les repères de l'histoire du cinéma et de l'audiovisuel en lien avec les autres arts.
- Appréhender les relations entre innovation technique et création cinématographique/audiovisuelle à différentes époques.
- Mobiliser ses connaissances pour nourrir son expérience de spectateur et sa pratique artistique.
- Affirmer les valeurs propres à responsabilité de spectateur et de créateur.

#### CONTACT :

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

[Isabelle.niveau@ac-guyane.fr](mailto:Isabelle.niveau@ac-guyane.fr) (IA-IPR) ou [michele.martin@ac-guyane.fr](mailto:michele.martin@ac-guyane.fr) (Provisseure

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

#### Poste SPEA : CPE - Manager d'Internat

#### Référence du support :

#### **Lieu d'exercice :**

RNE Etablissement : **9730423X**

Type et Nom de l'établissement : LPO Lama Prévot à REMIRE-MONTJOLY

Code et libellé discipline : E0030

Formation d'enseignement : CPE

#### **Missions :**

Le manager d'internat sera placé sous la responsabilité directe du chef d'établissement et travaillera en lien étroit avec le(s) autres CPE, le secrétaire général et le chef d'établissement. Assumant une mission de coordination des AED dont le service intégrera des plages de présence à l'internat, il sera également en relation permanente avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative œuvrant à la réussite et au bien-être des élèves.

- Le manager d'internat sera un des CPE titulaires ou contractuels de l'établissement. Le ou la candidat(e) devra se prévaloir d'expériences professionnelles dûment avérées dans le champ de l'éducation et de l'animation auprès de publics jeunes (de 10 à 21 ans).
- Seront appréciés des candidats ayant eu des expériences antérieures dans les champs de l'animation sportive et/ou culturelle (théâtre, littérature, danse, cinéma, photographie, etc.) ou attestant d'une activité associative réelle.
- Le temps de service du manager d'internat est annualisé sur la base de 1607 heures annuelles réparties sur la base d'une année scolaire. Les conditions d'exercice imposent d'être disponible en après-midi, certaines soirées (jusqu'à 22h) et certains week-ends. Ce temps de service est partagé entre les missions habituelles d'un CPE et les missions de manager d'internat.

#### **1. Assurer la mise en œuvre du projet pédagogique et éducatif de l'internat :**

- Proposer un projet éducatif qui prenne en compte les objectifs fixés dans la cadre de l'appel à projet pour la labellisation de l'internat.
- Associer l'ensemble des composantes de la communauté éducative (enseignants, personnels de santé, psychologues, assistant(e)s socia(les)aux) et partenaires qui œuvrent à la réussite pédagogique et éducatif de l'élève.
- Elaborer un plan d'actions et de développement respectant les axes du projet d'établissement.
- Proposer un mode de fonctionnement de l'internat permettant d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre du projet éducatif.
- Remettre au chef d'établissement un projet pédagogique et éducatif qui puisse être présenté en conseil pédagogique puis en conseil d'administration.

#### **2. Assurer le suivi administratif du projet éducatif et pédagogique :**

- S'assurer de la mise en œuvre de la politique et des actions présentées en conseil pédagogique et validées en conseil d'administration.
- S'assurer de la qualité des liens avec les partenaires institutionnels et associatifs contribuant au développement d'actions organisées au bénéfice des internes.
- Organiser le planning et animer les réunions de suivi du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Développer et assurer la communication interne et externe sur les actions menées dans le cadre de l'internat.
- Contribuer à l'organisation des instances de vie collégienne ou lycéenne au sein de l'internat.

#### **3. Assurer la conduite opérationnelle du projet pédagogique et éducatif :**

- Coordination des assistants d'éducation dont le service intègre la surveillance de l'internat et rendre compte de leur activité.
- Développer des actions collaboratives au bénéfice des internes en travaillant étroitement avec l'ensemble des composantes de la communauté éducative et assurer un lien entre elles.
- Repérer les actions pédagogiques et éducatives organisées au plan local (établissements des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

voisins dans le cadre d'un réseau), académique ou national (type « devoirs faits ») pour les intégrer dans le projet de l'internat.

- Rechercher des partenariats innovants en lien avec la catégorie et la thématique de l'internat pour d'éventuels conventionnements.
- Coordonner les actions mises en œuvre pour les internes et veiller à une bonne articulation entre les activités péri-éducatives et les activités scolaires.
- Contribuer à la définition d'indicateurs et d'outils permettant l'évaluation des actions menées dans le cadre du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Dresser des bilans trimestriels et un bilan annuel de l'activité de l'internat pour présentation en conseil pédagogique et en conseil d'administration.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

#### **1. Dans le champ éducatif :**

- Très bonne maîtrise des relations avec les adolescents et connaissance avérée des problématiques qui leur sont associées.
- Connaissance des règles de vie dans le cadre d'une structure scolaire et aptitude à les faire vivre au sein d'un internat avec bienveillance, rigueur et autorité.
- Capacité à impliquer et accompagner l'autonomie des internes dans le fonctionnement de l'internat.
- Connaissance des statuts et missions des personnels servant au sein d'un établissement scolaire et notamment de ceux intervenant dans le champ de la vie scolaire.
- Aptitude à faire preuve de rigueur dans l'élaboration d'un cadre de vie et d'un environnement de travail qui soient garants de bien-être et de réussite pour les élèves.
- Aptitude à travailler avec les personnels de vie scolaire dans le respect des statuts, des missions et des responsabilités de chacun : CPE, assistants d'éducation, jeunes en service civique.

#### **2. Dans le champ pédagogique :**

- Bonne connaissance du fonctionnement d'un établissement scolaire et de l'organisation des activités pédagogiques.
- Connaissance des dispositifs d'évaluation mis en œuvre par les enseignants.
- Bonne maîtrise des divers dispositifs d'accompagnement pédagogique actuellement mis en œuvre dans les établissements du second degré.
- Capacité à analyser la nature des difficultés rencontrées par les élèves et à concevoir des réponses dans le prolongement des actions entreprises par les enseignants.
- Aptitude à travailler en lien étroit avec les professeurs exerçant des activités particulières à l'égard des élèves (professeurs principaux, professeurs d'EPS au titre de l'association sportive, professeurs intervenant dans le cadre des dispositifs de soutien, jeunes en service civique, etc.).
- Savoir rédiger des documents professionnels, s'approprier la fonction informatique de base.

#### **3. Dans le champ de l'animation :**

- Maîtriser la posture d'éducateur-animateur apte à promouvoir le vivre-ensemble dans une ambiance conviviale et respectueuse de chacun.
- Posséder des qualités d'animation et d'encadrement (rôle éducatif).
- Avoir une bonne connaissance des milieux associatifs et culturels locaux et territoriaux.
- Maîtriser un ou des domaines d'expression dans les champs du sport, des arts et de la culture.
- Maîtriser les gestes et postures dans le domaine de la sécurité, de la prévention des risques professionnels.
- Connaître les gestes et les postures adaptés à l'accueil d'élèves en situation de handicap.

### **PROFIL ATTENDU :**

- CPE titulaire ou contractuel.
- Seront appréciées : une expérience avérée dans le champ de la gestion d'un internat, des expériences antérieures dans les champs de l'animation sportive et/ou culturelle.
- Les conditions d'exercice imposent d'être disponibles certains après-midis et soirées jusqu'à 22h et certains week-ends.
- Les titulaires seront affectés à titre définitif, les contractuels en ATP.

### **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement : [michele.martin@ac-guyane.fr](mailto:michele.martin@ac-guyane.fr)

IA-IPR- EVS : [corinne.melon-cleante@ac-guyane.fr](mailto:corinne.melon-cleante@ac-guyane.fr) ; C.T. EVS : [pierre.galiana@ac-guyane.fr](mailto:pierre.galiana@ac-guyane.fr)

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Poste SPEA : Poste d'enseignant de Mathématiques profilé NSI – L1300**

**Référence du support : 1000070622**

#### **Lieu d'exercice :**

RNE Etablissement : 9730423X

Type et Nom de l'établissement : LPO LAMA PREVOT

Code et libellé discipline : : L1300 Certifié ou agrégé de mathématiques

Formations d'enseignement : : Poste d'enseignant de Mathématiques profilé NSI

#### **Missions:**

- Avoir un service partagé entre Mathématiques et NSI, voire SNT
- Avoir la maîtrise des contenus des programmes des enseignements de Spécialité NSI (Algorithmique, Programmation: Python, Base de données, SQL, HTML, CSS, ... )
- Avoir une pratique éprouvée de la conception de logiciels ou avoir enseigné l'informatique
- Avoir la pratique de la démarche projet : être capable d'accompagner les élèves sur un temps donné à la finalisation d'un projet numérique

#### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Etre titulaire du DIU EIL (Enseigner l'Informatique au Lycée) ou équivalent.
- Etre capable d'accompagner les élèves dans une démarche algorithmique
- Etre capable d'accompagner les élèves dans une acculturation numérique
- Etre capable d'accompagner les élèves dans l'appropriation des fondements informatiques

#### **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Jean-François Dommanget, IA-IPR de Mathématiques

([Jean-Francois.Dommanget@ac-guyane.fr](mailto:Jean-Francois.Dommanget@ac-guyane.fr))

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

## Fiche de poste SPEA 2025

Fonctions : ENSEIGNANT GDP-HYDRAULIQUE EN BTS METIERS DE L'EAU.....

Métier ou emploi type\* : .....

\* REME, REFERENS, BIBLIOFIL

### Fiche descriptive du poste

Catégorie : A.....

Corps : ENSEIGNANT AGREGÉ, CERTIFIÉ ou PLP dans la discipline GDP/GC ou ME .....

### Affectation

Administrative : RNE : 9730423X.  
Géographique : Rémire Mont Joly

Libellé : LPO Lycée Lama Prevot

### Missions

Activités principales :

- ⇒ Enseignement disciplinaire : Génie Des Procédés – Hydraulique en BTS Métiers de l'Eau essentiellement. Intervention en Bac Pro PCEPC complémentaire selon besoins de service.
- ⇒ Coordination équipe pédagogique
- ⇒ Suivi-gestion des stages et relations entreprises et milieu professionnel
- ⇒ Participation à la gestion des ateliers et consommables
- ⇒ Participation au recrutement, aux actions de communication et à l'organisation des examens

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE) :

Enseignement dans le supérieur : majoration de traitement 25% sur les heures hors HSE

Encadrement : NON-OUI                      Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : NON-OUI

### Compétences\*

Connaissance, savoir / expériences souhaitées :

- ⇒ Maîtrise du Génie Des Procédés et de l'Hydraulique (Cours, TD, TP)
- ⇒ Connaissances en microbiologie-biotechnologie, automatisme-contrôle-régulation-électrotechnique
- ⇒ Connaissances en gestion de projet et suivi de projet en HSE
- ⇒ Maîtrise des outils CAO/DAO & SIG (type Autocad, Revit, QGIS, Epanet) et des ateliers TP de GC
- ⇒ Habilitation INRS Formateur ESST, PRE et Habilitation Electrique souhaitée
- ⇒ Expérience 5 ans souhaitée

**Savoir faire / compétences attendues :**

- ⇒ Animation des groupes classes et suivi des étudiants
- ⇒ Animation d'équipe et gestion de projet
- ⇒ Gestion des ateliers et des consommables
- ⇒ Production de sujets (CCF) et mise en œuvre d'épreuves d'examen
- ⇒
- ⇒

**Savoir être :**

- ⇒ Rigueur professionnelle
- ⇒ Capacité relationnelle
- ⇒ Capacité d'adaptation
- ⇒
- ⇒

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [ce.9730423x@ac-guyane.fr](mailto:ce.9730423x@ac-guyane.fr)

*(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)*

## Fiche de poste SPEA 2025

**Fonctions : Professeur de lycée professionnel, CAP Opérateur en logistique et Bac pro Logistique**  
P8038, LOGISTIQUE

**Métier ou emploi type\* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL : EFV01**  
\* REME

### Fiche descriptive du poste

**Catégorie : A**

**Corps : PLP - Professeur de lycée professionnel**

### Affectation

**Administrative : RNE : 9730424Y**

**Libellé : LPO LAMA PREVOT**

**Géographique : 2 rue, Impasse Cyprien Gildon, 97354 REMIRE-MONTJOLY**

**Présentation de la structure et du projet d'établissement :**

- SEP du LPO Lama Prévot
- redynamiser la filière Transport Logistique en aménageant le plateau technique et en structurant globalement l'organisation didactique de la spécialité.

### Missions

**Activités principales :**

En plus des compétences professionnelles spécifiques nécessaires aux enseignements de la spécialité Logistique, le candidat(e) devra :

- participer activement à l'installation du plateau technique pour la spécialité Logistique ;
- planifier et structurer l'organisation didactique de la spécialité et formaliser un plan qui explicite les grands principes des choix effectués pour la mise en œuvre de la filière ;
- travailler en équipe pour la définition des choix stratégiques de la filière comme pour la mise en œuvre des enseignements ;
- centrer sa pédagogie sur la culture métier et la démarche de projet.

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE) :**

**Encadrement : NON-OUI—                      Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C**

**Conduite de projet : NON-OUI-**

### Compétences\*

**Connaissance, savoir :**

- connaissance des domaines de la logistique et de la Supply Chain et capacité à enseigner l'économie-droit et l'économie-gestion.
- Maîtrise de la conduite des chariots motorisés (CACES R 48) : formation souhaitée sur les chariots automoteurs de manutention à conducteur porté n° 1, 3 et n° 5 ou permis CACES 1, 3 et 5.

**Expériences souhaitées :**

- dans le domaine de l'enseignement du transport et de la logistique en lycée professionnel. Possibilité d'intervention en CFA en BTS transports et prestations logistiques.
- Et dans la formation à la conduite de chariots de catégorie 1, 3 et 5.

<p><b>Savoir-faire / compétences attendues :</b> Connaître les métiers de la logistique Prendre en charge les flux entrants et sortants Maîtriser les logiciels bureautiques Enseigner la conduite de chariots en sécurité Créer un réel partenariat avec les lieux de PFMP Intégrer un projet dans l'existant et vérifier la faisabilité technique.</p>
<p><b>Savoir être :</b> ⇒ Aptitude au travail d'équipe et au partenariat ⇒ Respect des règles de sécurité ⇒ Dynamisme et engagement professionnel</p>
<p><b>Pièces à fournir :</b> - CV - Lettre de motivation - Attestation(s) d'expérience(s) ou de formation(s) en lien avec le poste proposé</p>

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Madame WYSOCKI Carine

Fonction : Inspectrice de l'éducation nationale, économie gestion

Téléphone : 0594 27 19 83/0694 38 43 26

Mail : [Carine.Wysocki@ac-guyane.fr](mailto:Carine.Wysocki@ac-guyane.fr)

Provisueur : [ce.9730423x@ac-guyane.fr](mailto:ce.9730423x@ac-guyane.fr)

*(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)*

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Poste SPEA : 1ETP CPE**

**Référence du support : 1ETP CPE**

#### **Lieu d'exercice :**

RNE Etablissement : 9730483m

Type et Nom de l'établissement : COLLEGES JOSEPH HO TEN YOU et OMEBA TOBO

Code et libellé discipline : E0030 - EDUCATION (CE, CPE)

Formations d'enseignement :

#### **Missions:**

Les collèges HO TEN YOU et OMEBA TOBO sont deux établissements REP + se situant aux abords de la ville de Kourou en Guyane Française.

Le poste CPE proposé ici, se partage en deux 50% entre le collège Joseph HO TEN YOU et le collège Omeba TOBO. La proximité géographique (moins de 1km) permet facilement le transfert entre les deux établissements et implique de nombreuses similitudes dans le public accueilli. De plus, les élèves d'Omeba TOBO sont accueillis au collège HO TEN YOU pour la demi-pension chaque jour.

- **Mixité sociale et culturel :**

Les deux établissements s'inscrivent dans un contexte de mixité sociale et culturel important. Il s'agira de prendre en compte la diversité des élèves. En effet, les écarts sociaux au sein du collège peuvent être très importants, demandant une constante adaptation. La diversité culturelle est également l'un des marqueurs de ces établissements. Il s'agira pour le futur personnel en poste d'allier cette diversité pour qu'elle devienne une force et une richesse dans la construction individuelle et collective des élèves en proposant différentes actions sur ce sujet.

- **Citoyenneté :** Dynamisation du rôle citoyens des élèves

Il est attendu du futur CPE d'impulser une nouvelle dynamique dans les instances citoyennes notamment, dans l'animation du CVC, inscrire la vie scolaire dans ces projets, participer aux temps forts de l'établissement (portes ouvertes, journée de l'engagement, remise des diplômes, inscriptions, fête des 3<sup>e</sup>, formation des délégués...)

- **Décrochage scolaire :** Accompagner dans leur globalité des élèves dans leur parcours vers le lycée.

En élaborant des parcours individualisés d'élève dans le cadre d'un tutorat d'élèves, Participation à la mise en place de cellules de veille, et à l'organisation de GPDS en coopération avec les personnels enseignants. Il sera demandé de construire un dispositif visant à lutter contre le décrochage scolaire.

- **Développer les compétences psycho-sociales** : Construire un programme de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>

Développer les compétences psycho-sociales des élèves en proposant un programme axé sur l'empathie, la lutte contre toutes formes d'intimidation et de harcèlement, valoriser une approche coopérative entre les élèves. Vous participerez également au pilotage de la cellule PHARE et dans la formation des ambassadeurs élèves.

#### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Être capable de mener un travail collaboratif en équipe pluriprofessionnelle
- Prendre en compte la diversité des élèves (compétence commune)
- Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif (compétence CPE)
- Contribuer à l'émergence d'une véritable communauté éducative.

#### **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

[ce.9730483m@ac-guyane.fr](mailto:ce.9730483m@ac-guyane.fr)

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Poste SPEA :**

**Référence du support** : Professeur documentaliste

**Lieu d'exercice : LPO BALATA**

RNE Etablissement **9730514 W**

Type et Nom de l'établissement : Lycée Polyvalent Balata

Code et libellé discipline : **L0080** - Documentation

Formations d'enseignement :

#### **Missions:**

- Intégrer aux missions du professeur documentaliste des temps spécifiquement dédiés (sur une base de 5 séances hebdomadaires) aux élèves en situation d'illettrisme, nombreux en lycée professionnel ;
- Optimisant ainsi certaines des caractéristiques inhérentes au poste de documentation, à savoir : espace accueillant, accès facilité aux livres et ressources numériques, présence quotidienne du professeur documentaliste dans l'établissement et relative disponibilité, contacts avec les équipes enseignantes et éducatives ;
- Ceci en complément, parallèle ou prolongement aux dispositifs d'aide à la lecture déjà en place dans l'établissement, lesquels ne permettent pas de prendre en charge tous les élèves qui en auraient besoin ;
- Aider à l'analyse des évaluations diagnostiques pour une remédiation adaptée au profil et passé scolaire de l'élève identifié comme en difficulté ;
- Elaborer des parcours différenciés, voire individualisés, en concertation avec les équipes pédagogique ;
- Elaborer des projets avec les partenaires culturels afin de ne pas cantonner les apprenants à des tâches de bas niveau.

#### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Formation spécifique à l'enseignement de la lecture-écriture à un public de jeunes adultes scolarisés ;
- Formation spécifique à l'enseignement en contexte allophone, aux méthodes du FLS et à l'articulation oral/écrit ;
- Bonne connaissance de la Guyane et de ses enjeux culturels ;
- Expérience du lycée professionnel et des problématiques des élèves de l'Education prioritaire ;
- Capacités à organiser, planifier, coordonner.

## Fiche de poste SPEA 2025

<p><b>Fonctions : Professeur de lycée professionnel, P3013, Génie civil option topographie, Bac pro Technicien Géomètre - Topographe (TGT)</b></p>
<p><b>Métier ou emploi type* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL : EFV01</b> * REME</p>
<p><b>Fiche descriptive du poste</b></p>
<p><b>Catégorie : A</b></p> <p><b>Corps : PLP</b></p>
<p><b>Affectation</b></p>
<p><b>Administrative : RNE : 9730514W</b>  <b>Libellé : LPO Balata - Métiers du Bâtiment et des Travaux Publics et de la communication visuelle</b>  <b>Géographique : 20 rue du belvédère, 97351 MATOURY</b></p> <p><b>Présentation de la structure et du projet d'établissement :</b>  - SEP du LPO Balata  - Présence d'un Baccalauréat professionnel technicien géomètre topographe</p>
<p><b>Missions</b></p>
<p><b>Activités principales :</b>  L'enseignant sera amené à :  - Assurer une mission d'enseignement auprès des adolescents conformément au référentiel du diplôme  - Établir des contacts avec les partenaires extérieurs  - <b>Développer une pédagogie de projet</b>  - Entretien et faire évoluer le plateau technique selon les orientations du diplôme préparé  - <b>Développer un projet pédagogique dans la durée (3 ans)</b></p>
<p><b>Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire- groupe de fonctions IFSE) :</b></p>
<p><b>Encadrement : NON-OUI</b>                      <b>Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C</b></p> <p><b>Conduite de projet : NON-OUI</b></p>
<p><b>Compétences*</b></p>
<p><b>Connaissance, savoir :</b>  Bonne connaissance de l'environnement réglementaire et institutionnel concernant le métier de technicien géomètre topographe</p> <p><b>Expériences souhaitées :</b>  - Relation avec les partenaires en charge de la protection et de la restauration du patrimoine  - Relation école-entreprise  - Travaux menés dans le domaine du génie civil  - Mise en œuvre d'une pédagogie de projet</p>
<p><b>Savoir faire / compétences attendues :</b>  ⇒ Utiliser les outils et les ressources permettant de former des élèves aux méthodes d'aujourd'hui</p>
<p><b>Savoir être :</b>  ⇒ Aptitude au travail d'équipe et au partenariat</p>

**Pièces à fournir :**

⇒ CV

⇒ Lettre de motivation

⇒ Certifications et formations en rapport avec le poste sollicité

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Monsieur PEDRONNO Cyrille

Fonction : Inspecteur de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles

Téléphone : 0594 27 21 58 // 0694 27 81 36

Mail : [cyrille.pedronno@ac-guyane.fr](mailto:cyrille.pedronno@ac-guyane.fr)

*(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)*

## Fiche de poste SPEA 2025

**Fonctions : Professeur de lycée professionnel, SEGPA, Bac pro ERA**

P6500

P6501

**Métier ou emploi type\* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL : EFV01**

**\* REME**

### Fiche descriptive du poste

**Catégorie : A**

**Corps :PLP**

### Affectation

**Administrative : RNE : 9730563z**

**Libellé : Lycée professionnel du Larivot**

**Géographique : 49 Lot DALMAZIR, 97351 MATOURY**

**Présentation de la structure et du projet d'établissement :**

- LP du Larivot à Matoury
- Création récente du BAC pro ERA
- Réaliser en coopération l'installation initiale de la filière Étude et Réalisation d'Agencement, d'une part, en aménageant le plateau technique et d'autre part, en structurant globalement l'organisation didactique de la spécialité.

### Missions

**Activités principales :**

En plus des compétences professionnelles spécifiques nécessaires aux enseignements du design métier et des arts appliqués, le candidat(e) devra:

- Participer aux choix de l'installation du plateau technique pour la spécialité Étude et Réalisation d'Agencement.
- Concevoir, planifier et structurer l'organisation didactique en collaboration avec son collègue et binôme de la spécialité
- Co-formaliser un plan explicite des grands principes des choix effectués pour la mise en œuvre de la filière, pour les élèves et les acteurs de la communauté éducative de l'établissement.
- Travailler en équipe pour la mise en œuvre des choix stratégiques de la filière et des enseignements.
- Centrer sa pédagogie sur la culture métier et la démarche de projet.

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire- groupe de fonctions IFSE) :**

**Encadrement : NON-OUI**

**Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C**

**Conduite de projet : NON-OUI**

Compétences*
<p><b>Connaissance, savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Connaissance générale dans le domaine du design d'espace et des Arts appliqués, particulièrement en architecture et en aménagement d'intérieur.</li><li>- Connaissances des matériaux et accessoires en lien avec ces domaines.</li><li>- Connaissance des contraintes liées aux spécificités du milieu guyanais pour la conception, la fabrication et la pose.</li><li>- Connaissance des moyens techniques traditionnels et numériques de dessin pour la conception et la visualisation de la réalisation des projets en réponse à un cahier des charges de client.</li></ul>
<p><b>Expériences souhaitées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dans le domaine de l'agencement, de l'ameublement, ou de la conception en design, en qualité de designer et/ou de concepteur/assistant de designer et/ou d'architecte.</li><li>- De l'enseignement en lycée professionnel.</li></ul>
<p><b>Savoir-faire/ compétences attendues :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analyser le contexte architectural et les besoins d'un client.</li><li>- Intégrer un projet dans l'existant et contribuer à la faisabilité technique.</li><li>- Traduire graphiquement le projet (schémas, croquis, logiciel 3D, photos ...) et</li><li>- Réaliser des échantillons, modèles et prototypes clients avec une communication professionnelle.</li></ul>
<p><b>Savoir être :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aptitude au travail d'équipe et au partenariat</li><li>- Dynamisme et engagement professionnel</li></ul>
<p><b>Pièces à fournir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CV</li><li>- Lettre de motivation</li><li>- Attestation(s) d'expérience(s) ou de formation(s) en lien avec le poste proposé</li></ul>

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)  
Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Madame Nathalie LEMIERE

Fonction : Inspectrice de l'éducation nationale, S.T.I. Design & Métiers d'Arts

Mail : [nathalie.lemiere@ac-normandie.fr](mailto:nathalie.lemiere@ac-normandie.fr)

*(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)*

## Fiche de poste SPEA 2025

**Fonctions : Professeur de lycée professionnel, CAP REEP**

P4500 - GENIE MECANIQUE MAINTENANCE DES VEHICULES

P4530 - MAINTENANCE DES BATEAUX PLAISANCE

**Métier ou emploi type\* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL : EFV01**

**\* REME**

### Fiche descriptive du poste

**Catégorie : A**

**Corps :PLP**

### Affectation

**Administrative : RNE : 9730563z**

**Libellé : Lycée professionnel du Larivot**

**Géographique :49 Lot DALMAZIR, 97351 MATOURY**

**Présentation de la structure et du projet d'établissement :**

- LP du Larivot à Matoury.
- Création récente du CAP - REEP.
- Réaliser en coopération l'installation initiale de la filière Réparation et Entretien des Embarcations de Plaisance : d'une part, en aménageant le plateau technique et d'autre part, en structurant globalement l'organisation didactique de la spécialité.

### Missions

**Activités principales :**

En plus des compétences professionnelles spécifiques nécessaires aux enseignements de la spécialité génie mécanique maintenance des véhicules, le candidat(e) devra :

- Participer activement à l'installation du plateau technique pour la spécialité Réparation et Entretien des Equipements de Plaisance.
- Planifier et structurer l'organisation didactique de la spécialité et formaliser un plan qui explicite les grands principes des choix effectués pour la mise en œuvre de la filière.
- Travailler en équipe pour la définition des choix stratégiques de la filière comme pour la mise en œuvre des enseignements.
- Centrer sa pédagogie sur la culture métier et la démarche de projet.
- Formaliser une déclinaison du référentiel de formation avec une coloration pêche.

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire- groupe de fonctions IFSE) :**

**Encadrement : NON-OUI**

**Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C**

**Conduite de projet : NON-OUI**

**Compétences\***

**Connaissance, savoir :**

- Connaissance du nautisme et/ou de la pêche, ainsi que du milieu maritime et des spécificités guyanaises.
- Connaissance des embarcations à moteurs, in-bord et hors-bord.
- Connaissance des voiliers.
- Permis B valide.
- Permis mer et/ou fluvial.

**Expériences souhaitées :**

- Dans le domaine des réparations et de l'entretien des équipements nautiques ou de pêche.
- De l'enseignement en lycée professionnel.
- Certificat d'aptitude à l'enseignement d'initiation à la mer (CAEIMER).

**Savoir faire/ compétences attendues :**

- Mécanique nautique : installation et réparation des moteurs, et équipements.
- Réparation des embarcations.
- Installation et réparation de l'accastillage et des équipements.
- Manutention et levage des embarcations, des moteurs et des équipements.
- Stockage en vue de l'hivernage.

**Savoir être :**

- Aptitudes pour le travail collaboratif (Ecoute et adaptabilité).
- Compétences relationnelles, nécessaires aux démarches de partenariats.
- Dynamisme et engagement professionnel.

**Pièces à fournir :**

- CV
- Lettre de motivation
- Attestation(s) d'expérience(s) ou de formation(s) en lien avec le poste proposé

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)  
Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Monsieur PEDRONNO Cyrille  
Fonction : Inspecteur de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles  
Téléphone : 0594 27 21 58 // 0694 27 81 36  
Mail : [cyrille.pedronno@ac-guyane.fr](mailto:cyrille.pedronno@ac-guyane.fr)

*(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)*

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Poste SPEA : Professeur de Lettres Anglais – P0222

**Référence du support : 1000096229**

#### **Lieu d'exercice :**

RNE Etablissement 9730563Z

Type et Nom de l'établissement : Lycée Professionnel du LARIVOT

Code et libellé discipline : PO222 Lettres - Anglais

Formations d'enseignement :

#### **Missions :**

- Rayonnement de l'établissement à l'international
- Coordonner les projets ERASMUS+
- Coordonner l'équipe de lettres-anglais

#### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Accompagner la conception de projet
- lien avec les différents organismes
- management d'équipe disciplinaire

#### **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

## FICHE DE POSTE

### Année scolaire 2025-2026

**POSTE SPÉCIFIQUE ACADÉMIQUE (SPEA)**

Intitulé du poste :	Professeur de lycée professionnel, Intervention en Maintenance Technique des Bâtiments (IMTB)
Code ou référence du poste :	
Discipline du poste :	<b>P3021</b> , Génie civil - construction et économie, maçonnerie

Code établissement :	<b>9730563Z</b>
Libellé établissement :	LP du LARIVOT
Adresse établissement :	49 lotissement Dalmazir 97351 MATOURY
Commune établissement :	MATOURY

#### Présentation de la structure et du projet d'établissement :

- LP du Larivot
- Présence d'un CAP IMTB

#### Descriptif du poste et/ou de la mission :

- L'enseignant sera amené à :
- Assurer une mission d'enseignement auprès des adolescents conformément au référentiel du diplôme
  - Établir des contacts avec les partenaires extérieurs
  - **Développer une pédagogie de projet**
  - Entretenir et faire évoluer le plateau technique selon les orientations du diplôme préparé-Faire preuve de polyvalence dans les enseignements techniques

#### Nombre d'heures :

- 18 h

#### Compétences et/ou aptitudes attendues :

Savoir	Savoir-faire	Savoir-être
Bonne connaissance de l'environnement réglementaire et institutionnel concernant les métiers du bâtiment	Utiliser les outils et les ressources permettant de former des élèves aux méthodes d'aujourd'hui	Aptitude au travail d'équipe et au partenariat

#### Expérience souhaitée :

- Relation école-entreprise
- Travaux menés dans le domaine du génie civil
- Mise en œuvre d'une pédagogie de projet

#### Pièces à fournir :

- CV
- Lettre de motivation
- Certifications et attestations de formation en rapport avec le poste

#### Contact :

Nom : Prénom : Monsieur PEDRONNO Cyrille  
 Fonction : Inspecteur de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles  
 Téléphone : 0594 27 21 58//0694 27 81 36  
 Mail : cyrille.pedronno@ac-guyane.fr

**FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE**

**Poste SPEA:**

**Référence:**

**Lieu d'exercice :**

RNE Etablissement 9730563Z

Type et Nom de l'établissement : Lycée Professionnel du LARIVOT

Code et libellé discipline : P8039 ECO-GEST OPTION GESTION-ADMINISTRATION ou

P8013 – ECO-GEST OPTION COMMERCE VENTE

Formations d'enseignement : BTS Assurance

**Missions:**

L'enseignant (e) retenu (e) sera en charge de la mise en place du BTS assurance.

Elle (il) Assurera :

- la formation professionnelle des étudiants sur la base du référentiel de la discipline (connaissances économiques, juridiques et managériales, enseignement des gestes et savoirs professionnels techniques),
- l'accompagnement des élèves dans leur parcours de formation (recherche de stage et suivi des étudiants, orientation, projets...),
- la préparation des examens,
- le lien avec les entreprises et la famille,
- la mise en place d'une progression pédagogique rigoureuse.

**Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Mettre en œuvre des activités professionnelles d'étude, de mise en service et de projet pour contribuer à l'acquisition par les étudiants des compétences du référentiel,
- Aptitudes requises au plan pédagogique,
- Travailler en équipe et en lien avec le milieu professionnel,
- Aptitude à différencier son enseignement face à des étudiants issus des voies générales, technologiques et professionnelles,
- Aptitude à la mettre en œuvre une pédagogie par compétences (progression, évaluation, suivi des acquis),
- Capacité à coordonner et conduire plusieurs projets en parallèles,
- Capacité à rechercher auprès du milieu professionnel des projets industriels
- Maîtriser les outils de communication et numériques (logiciels professionnels et bureautiques).

**CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Inspectrice : [Carine.Wysocki@ac-guyane.fr](mailto:Carine.Wysocki@ac-guyane.fr)
- Chef d'établissement : [stephan.cornevaux@ac-guyane.fr](mailto:stephan.cornevaux@ac-guyane.fr)

**FICHE DE POSTE SPÉCIFIQUE ACADÉMIQUE**

**Poste SPEA:**

**Référence:**

**Lieu d'exercice :**

RNE Établissement : **9730563Z**

Type et Nom de l'établissement : Lycée Professionnel du LARIVOT

Code et libellé discipline : P8055 - ECO-GEST OPTION PREVENTION SECURITE

Formations d'enseignement : BTS Management Opérationnel de Sécurité

**Missions:**

L'enseignant (e) retenu (e) sera en charge de la mise en place du BTS MOS.

Elle (il) Assurera :

- la formation des étudiants sur la base du référentiel de la discipline (enseignement des gestes et savoirs professionnels techniques)
- l'accompagnement des élèves dans leur parcours de formation (recherche de stage et suivi des étudiants, orientation, projets...),
- la préparation des examens,
- le lien avec les entreprises et la famille,
- la mise en place d'une progression pédagogique rigoureuse.

**Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Mettre en œuvre des activités professionnelles d'étude, de mise en service et de projet pour contribuer à l'acquisition par les étudiants des compétences du référentiel,
- Travailler en équipe et en lien avec le milieu professionnel,
- Aptitude à différencier son enseignement face à des étudiants issus des voies générales, technologiques et professionnelles,
- Aptitude à mettre en œuvre une pédagogie par compétences (progression, évaluation, suivi des acquis),
- Capacité à coordonner et conduire plusieurs projets en parallèles,
- Capacité à rechercher auprès du milieu professionnel des projets industriels

**Connaissances**

- Connaissance du Monde des Métiers de la Sécurité et des Partenariats (Gendarmerie, Police, Sécurité privée) appréciée avec une expérience professionnelle dans un corps spécifique (Police ou Gendarmerie ou privé par exemple) qui sera un atout (ou volontaire / bénévole en sécurité civile).
- Formateur SST – SSIAP 3
- Bonne connaissance des outils de communication et numériques (techniques professionnelles et techniques de communication : maîtrise des comptes rendus, rapports, constats...)

**CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Inspectrice : [Carine.Wysocki@ac-guyane.fr](mailto:Carine.Wysocki@ac-guyane.fr)
- Chef d'établissement : [stephan.cornevaux@ac-guyane.fr](mailto:stephan.cornevaux@ac-guyane.fr)

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

#### Poste SPEA : CPE - Manager d'Internat

#### Référence du support :

#### **Lieu d'exercice :**

RNE Etablissement : 9730572J

Type et Nom de l'établissement : LPO Saint-Georges de L'Oyapock à SAINT-GEORGES

Code et libellé discipline : E0030

Formation d'enseignement : CPE

#### **Missions :**

Le manager d'internat sera placé sous la responsabilité directe du chef d'établissement et travaillera en lien étroit avec le(s) autres CPE, le secrétaire général et le chef d'établissement. Assumant une mission de coordination des AED dont le service intégrera des plages de présence à l'internat, il sera également en relation permanente avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative œuvrant à la réussite et au bien-être des élèves.

- Le manager d'internat sera un des CPE titulaires ou contractuels de l'établissement. Le ou la candidat(e) devra se prévaloir d'expériences professionnelles dûment avérées dans le champ de l'éducation et de l'animation auprès de publics jeunes (de 10 à 21 ans).
- Seront appréciés des candidats ayant eu des expériences antérieures dans les champs de l'animation sportive et/ou culturelle (théâtre, littérature, danse, cinéma, photographie, etc.) ou attestant d'une activité associative réelle.
- Le temps de service du manager d'internat est annualisé sur la base de 1607 heures annuelles réparties sur la base d'une année scolaire. Les conditions d'exercice imposent d'être disponible en après-midi, certaines soirées (jusqu'à 22h) et certains week-ends. Ce temps de service est partagé entre les missions habituelles d'un CPE et les missions de manager d'internat.

#### **1. Assurer la mise en œuvre du projet pédagogique et éducatif de l'internat :**

- Proposer un projet éducatif qui prenne en compte les objectifs fixés dans la cadre de l'appel à projet pour la labellisation de l'internat.
- Associer l'ensemble des composantes de la communauté éducative (enseignants, personnels de santé, psychologues, assistant(e)s socia(les)aux) et partenaires qui œuvrent à la réussite pédagogique et éducatif de l'élève.
- Elaborer un plan d'actions et de développement respectant les axes du projet d'établissement.
- Proposer un mode de fonctionnement de l'internat permettant d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre du projet éducatif.
- Remettre au chef d'établissement un projet pédagogique et éducatif qui puisse être présenté en conseil pédagogique puis en conseil d'administration.

#### **2. Assurer le suivi administratif du projet éducatif et pédagogique :**

- S'assurer de la mise en œuvre de la politique et des actions présentées en conseil pédagogique et validées en conseil d'administration.
- S'assurer de la qualité des liens avec les partenaires institutionnels et associatifs contribuant au développement d'actions organisées au bénéfice des internes.
- Organiser le planning et animer les réunions de suivi du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Développer et assurer la communication interne et externe sur les actions menées dans le cadre de l'internat.
- Contribuer à l'organisation des instances de vie collégienne ou lycéenne au sein de l'internat.

#### **3. Assurer la conduite opérationnelle du projet pédagogique et éducatif :**

- Coordination des assistants d'éducation dont le service intègre la surveillance de l'internat et rendre compte de leur activité.
- Développer des actions collaboratives au bénéfice des internes en travaillant étroitement avec l'ensemble des composantes de la communauté éducative et assurer un lien entre elles.
- Repérer les actions pédagogiques et éducatives organisées au plan local (établissements des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

voisins dans le cadre d'un réseau), académique ou national (type « devoirs faits ») pour les intégrer dans le projet de l'internat.

- Rechercher des partenariats innovants en lien avec la catégorie et la thématique de l'internat pour d'éventuels conventionnements.
- Coordonner les actions mises en œuvre pour les internes et veiller à une bonne articulation entre les activités péri-éducatives et les activités scolaires.
- Contribuer à la définition d'indicateurs et d'outils permettant l'évaluation des actions menées dans le cadre du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Dresser des bilans trimestriels et un bilan annuel de l'activité de l'internat pour présentation en conseil pédagogique et en conseil d'administration.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

#### **1. Dans le champ éducatif :**

- Très bonne maîtrise des relations avec les adolescents et connaissance avérée des problématiques qui leur sont associées.
- Connaissance des règles de vie dans le cadre d'une structure scolaire et aptitude à les faire vivre au sein d'un internat avec bienveillance, rigueur et autorité.
- Capacité à impliquer et accompagner l'autonomie des internes dans le fonctionnement de l'internat.
- Connaissance des statuts et missions des personnels servant au sein d'un établissement scolaire et notamment de ceux intervenant dans le champ de la vie scolaire.
- Aptitude à faire preuve de rigueur dans l'élaboration d'un cadre de vie et d'un environnement de travail qui soient garants de bien-être et de réussite pour les élèves.
- Aptitude à travailler avec les personnels de vie scolaire dans le respect des statuts, des missions et des responsabilités de chacun : CPE, assistants d'éducation, jeunes en service civique.

#### **2. Dans le champ pédagogique :**

- Bonne connaissance du fonctionnement d'un établissement scolaire et de l'organisation des activités pédagogiques.
- Connaissance des dispositifs d'évaluation mis en œuvre par les enseignants.
- Bonne maîtrise des divers dispositifs d'accompagnement pédagogique actuellement mis en œuvre dans les établissements du second degré.
- Capacité à analyser la nature des difficultés rencontrées par les élèves et à concevoir des réponses dans le prolongement des actions entreprises par les enseignants.
- Aptitude à travailler en lien étroit avec les professeurs exerçant des activités particulières à l'égard des élèves (professeurs principaux, professeurs d'EPS au titre de l'association sportive, professeurs intervenant dans le cadre des dispositifs de soutien, jeunes en service civique, etc.).
- Savoir rédiger des documents professionnels, s'approprier la fonction informatique de base.

#### **3. Dans le champ de l'animation :**

- Maîtriser la posture d'éducateur-animateur apte à promouvoir le vivre-ensemble dans une ambiance conviviale et respectueuse de chacun.
- Posséder des qualités d'animation et d'encadrement (rôle éducatif).
- Avoir une bonne connaissance des milieux associatifs et culturels locaux et territoriaux.
- Maîtriser un ou des domaines d'expression dans les champs du sport, des arts et de la culture.
- Maîtriser les gestes et postures dans le domaine de la sécurité, de la prévention des risques professionnels.
- Connaître les gestes et les postures adaptés à l'accueil d'élèves en situation de handicap.

### **PROFIL ATTENDU :**

- CPE titulaire ou contractuel.
- Seront appréciées : une expérience avérée dans le champ de la gestion d'un internat, des expériences antérieures dans les champs de l'animation sportive et/ou culturelle.
- Les conditions d'exercice imposent d'être disponibles certains après-midis et soirées jusqu'à 22h et certains week-ends.
- Les titulaires seront affectés à titre définitif, les contractuels en ATP.

### **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement : [christine.normand@ac-guyane.fr](mailto:christine.normand@ac-guyane.fr)

IA-IPR- EVS : [corinne.melon-cleante@ac-guyane.fr](mailto:corinne.melon-cleante@ac-guyane.fr) ; C.T. EVS : [pierre.galiana@ac-guyane.fr](mailto:pierre.galiana@ac-guyane.fr)

## MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2025

### FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Poste SPEA : Professeur d'Histoire-Géographie - option Patrimoine – L1000

**Référence du support : 1000096484**

**Lieu d'exercice : Collège Montsinéry-Tonnegrande**

RNE Etablissement : **9730587A**

Type et Nom de l'établissement : Collège de Montsinéry-Tonnegrande

Code et libellé discipline : L1000

Formations d'enseignement : Professeur certifié ou agrégé d'Histoire-Géographie

#### **Missions:**

L'enseignant mettra en place une « Option Patrimoine » et sera chargé de sa coordination. Il (elle) aura donc à assurer :

- l'identification des élèves qui intégreront la classe « option Patrimoine »
- l'identification des partenaires culturels locaux en relation avec l'histoire et les cultures guyanaises
- l'établissement et le suivi des conventions avec les partenaires culturels identifiés
- l'organisation d'actions pédagogiques visant à l'ouverture culturelle des élèves (sorties, interventions, productions etc...)
- le rayonnement des actions menées dans le cadre de l'option Patrimoine en assurant la publicité des actions menées.

#### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- D'excellentes compétences pédagogiques et didactiques sont requises.
- L'ouverture d'esprit et la capacité à communiquer sont essentielles.
- Le candidat devra faire preuve d'une forte motivation à l'enseignement dans un milieu multiculturel.
- Le candidat devra montrer un esprit de collaboration avec les collègues, la direction et les familles.
- Le candidat devra avoir une bonne connaissance des partenaires culturels présents sur le territoire.
- Le candidat devra avoir une expérience d'organisation et de conduite de projets culturels au sein d'un établissement scolaire de second degré.
- Le candidat devra avoir une expérience de l'enseignement de l'Histoire-Géographie en Guyane supérieure à 5 ans.
- Une solide expérience de l'enseignement en éducation prioritaire sera valorisée.
- Une expérience dans le domaine de la culture hors éducation nationale sera valorisée.
- Une expérience de référent culture sera valorisée.
- Une expérience de coordonnateur de discipline sera valorisée.

#### **CONTACT :**

Pour toutes questions sur votre candidature : [mvt2025@ac-guyane.fr](mailto:mvt2025@ac-guyane.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

IA-IPR d'Histoire-Géographie : [amandine.touitou@ac-guyane.fr](mailto:amandine.touitou@ac-guyane.fr)